

١- جزاء العاملين

قال تعالى : (ربنا وأتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزننا يوم القيمة إنك لا تخف الميعاد) ١٩١ فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بغضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوها من ديارهم وأوذوا في سبيل وقاتلوا لأفقرن عنهم سيناتهم ولادخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب { ١٩٥ } (آل عمران)

* مظاهر الجمال

ربنا وأتنا ما وعدتنا : النداء في (ربنا) للتعظيم .

وأتنا : أمر للدعاء

ولا تخزننا يوم القيمة : نهى للدعاء والتوكيل

إنك لا تخف الميعاد : أسلوب مؤكد بيان . ويدل على تمام الثقة بالله تعالى .

فاستجاب لهم ربهم : تعبير جميل يدل على سرعة استجابة الله لدعاء المؤمنين .

لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى : تعبير يؤكد المساواة بين الرجل والمرأة في الجزاء

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	معندها
أنتا	حقق لنا / أعطنا	الشرف	الخزي	ميعاد	مواعيد
الخزي	العار	استجاب	أعرض / نأى	سبيل	رسبل
لاتخلف الميعاد	حق وعدك الصادق	تحقق	تخلف	رسول	رسبل
استجاب	لبي	ذكر	أنثى	ذكور	ذكور
لا أضيع	احتفظ بأعمالكم	أخرجوا	دخلوا	إناث	إناث
هاجروا	تركوا مكانة إلى المدينة	أوذوا	أحسن إليهم	الذين	الذى
أخرجوا	أجبروا على الخروج من بلدتهم	الثواب	العقاب	دار	ديار
أوذوا	تعذبوا	حسن	قبح	سيئة	سينات
سبيل	طريق				
قاتلوا	حاربوا				
قتلوا	استشهدوا				
لا يغرن لهم	لأغرنن لهم				
سيئاتهم	أثامهم وذنبهم				
ثوابا	الجزاء الحسن				
أحسن	أفضل				

س ١: ماذا يطلب المؤمنون من ربهم ؟

س ٢: هل استجاب الله لهم ؟ ولماذا ؟

س ٣: ما جزاء المؤمنين الذين أخرجوا من ديارهم ؟

س ٤: ماذا فعل المشركون ضد المؤمنين ؟

س ٥: اذكر مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

١- وآتنا

٣- إنك لا تخف الميعاد .

٢- ولا تخزننا يوم القيمة

٤- فاستجاب لهم ربهم .

٥- لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بغضكم من بعض .

س ٦: " المكتبات في المدارس " عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة المعرف ، وتنمية المعلومات ؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - خبر).

ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (أجعل المبتدأ جمع مؤنث سالماً، وغير ما يلزم)

د) " يتقن الصانع العمل في المصنوع " ثم، ثم اجمع كلمة (الصانع) ، وغير ما يلزم .

هـ) صلح الخطأ في الجمل الآتية : ١- الفلاحين يعملون بنشاط .

٢- زار السياح مدینتان .

٣- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز .

س ٧: " الصديق المخلص خير صديقه ، فهو الذي يحث صديقه على فعل الخيرات ، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء ، فنختار المخلصين ونبعد عن الأشرار . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - ضميرا وبين نوعه)

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

١- استعد للمباراة . (جمع مذكر سالم)

٢- دخلت ميدان العمل مع الفتى . (جمع مؤنث سالم)

٣- رسمت (مثنى مناسب)

٤- يسمع الدروس من المعلمين . (فاعل)



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتستمتع لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



٢ - حب الوطن

يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير الاعظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .

فقد صمم (البوما) لهذه الشخصيات ، فتجد في كل صفحة من صفحات هذا الألبوم صورة لشخصية من الشخصيات التي أدت خدمات جليلة للوطن . كما أن أميراً يحب الدراسات ؛ لأنّه يتعرّف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ، ويُتعرّف بالمعالم السياحية التي يقدّم إليها السائحون من كل أرجاء الأرض ؛ ليشاهدوا روعتها .

وذات مساء عرض أمير الألبوم على والده فسر به كثيراً ودار بينهما الحوار التالي :
الآب : لماذا أعنفك في هذه الشخصيات يا أمير ؟

أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أخفر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي .

الأب : إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها .. أمير : أريد شرحاً يا أبي.

الاب : إن هؤلاء قد شربوا من نيل مصر ، وعاشوا في كنفها ، ووجدوا فيها السكينة والأمان . فكما تحب أنت بيتك الذي يُؤويك وتشعر فيه بالأمن ، أحبوا هم مصر بأرضها وسمانها وشعبها.

أمير : هل البيت وطن ؟

الاب : نعم يا امير ؟ ان بيتك هو وطنك وش
قالاً أمير فـ داعـة هـ الاـهـ او مـاـكـ اـنـاـ ؟

ابتسم الأب : الأهرام ، والمعابد ، والآثار ، والمصايف ، والمشاتي ، والمدارس ، والمستشفيات ، ووسائل المواصلات ملك
الآن أميرلى ببراءة : هن إه هرام منت :

الإجابة: إن كل ما تحت سمائنا وفوقه، أرضنا هو ملك لنا، ويجب أن نحافظ عليه.

أمير : الآن فهمت سبب تصحية الكثيرين بأرواحهم من أجل الوطن .

الأب : لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعه بالعمل والمثابرة والإصرار . بعد أن أنهى الأب حديثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته ؛ أملأ في أن يغمض عينيه ويفتحهما ، فيجد نفسه قد أصبح شاباً ليりد إلى وطنه بعض أفضاله عليه .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
يهوى	يحب	يهوى	يكره	كنف	أكناف
يستخلاص	يختار وينتقصى	الوفاء	الغر	حي	أحياء
العبر	العظات	العطاء	الأخذ	سماء	سموات
سير	تاريخ حياة الإنسان	جليلة	حقرة	العبرة	العبر
العطاء	المنح	الطيبة	الخبيثة	سيرة	سير
صمم	خطط	الأمان	الخوف	العظيم	العظماء
جليلة	عظيمة	يؤيك	يطردك	المعلم	المعالم
يفد	يأتي	متاجرة	انقطاع	رجا	أرجاء
أرجاء	أنحاء	اندفع	ترث	الأثر	الأثار
روعتها	جمالها	المصايف	المشاتى	المصايف	المصايف
كنفها	رعايتها	المشتى		المشتى	المشتى
السكنية	الطمأنينة والاستقرار				
يؤمنك	يحميك				
نحافظ	نرعى				
تضحية	فداء				
رفعته	علوه وتقدمه				
المثابة	المواثبة				
الاصرار	الثبات على الأمر				

س٢: ماذا يوجد في كل صفحة من صفحات الألبوم؟

س ١: لماذا يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية؟

س٤: ماذا عرض أمير على والده؟

س٣: لماذا يأتي السائحون من كل أرجاء الأرض؟

س٦: اذكر بعض أفضال الوطن عليك؟

٥: ما الذي أحب أمير في الشخصيات؟

س ۷: کیف نعمل علی تقدم وطننا؟

س:٩ "حضر السائحون إلى القاهرة ، وزاروا متاحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة ، وشاهدوا الاهرام والآثار الفرعونية ، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزياراتها مرة أخرى ، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط ".
أ) أعرّب ما تحته خط فـ، العارة السابقة

ب) استخرج من العاشرة السابقة : (حجم مذكرة سالما - مثلث - نعاتا)

ج) "الفاتاة المتحدة محبوبة" اجعل العبارة للمثنى، والجمع المؤنث وغير ملائم.

د) أكمل بما هو مطلوب أمامها: ١- اشتريت [مثلي]

٢ - أدلة استفهام [يأتى السياح إلى مصر .]

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب
يا كعبة الأحرار رن هُناف نصرك في القلوب
يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب
يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيف
وقصيدة الشرق المطهرة الطيبة وب
شذى الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

* مظاهر الجمال :

- يا مصر يا أنشودة - يا أم أبطال - يا جنة : أساليب نداء تفيد التعظيم لمصر .
 - يا كعبة الأحرار : تعبير جميل يصور مصر بالكعبة وهذا يدل على عظمها مصر التي يقصدها الأحرار اقتداء بها .
 - تكرار " يا أم أبطال " : تعبير يؤكد أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق في العلوم والفنون .
 - يا جنة : صور مصر بالجنة بما فيها من خير وجمال .

س٢: من الذين يقصدون مصر كما ورد بالبيت الثاني؟

س٤: مَاذَا طلب الشاعر مِنْ مَصْر فِي الْبَيْتِ الْآخِرِ؟

س ١: بما وصف الشاعر مصر في البيت الأول؟

س٣: ما المقصود بـأبطال الحرث

- وَسَطِ الْجَبَلِ يَنْدَمُ :**

 - يا مصر يا أنشودة
 - يا أم إبطال

٤ - يا حنة

٢ - يا كعبة الأحرار .

س٦: "الادخار دليل العقل والنظام ، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير ، ويجعلك تفكر في يومك وغدك ، وتعمل للحاضر والمستقبل ، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

٩) صحة الخطأ في الحما ، الآتية:- ١- كاف المدب المتقوفون

٢- المعلمين المخلصان محيو يان

ب) استخرج: جمعاً مذكراً سالماً وحدد علامة إعرابه
..... - ظرفاء بين نفعه - جمع تكسير

(د) عنین کا جمیع فہما اپنے، مولیانہ نو عوہ، و علامہ فاعل احمد:

١- نشك المخالصين في انجاز الأعمال
٢- ينـى مـن بـعـي يـهـيـى . وـبـيـنـمـوـسـ . وـمـدـنـاـ إـعـرـابـ :

٢- نقد المساهمة من الصلاة في أم قاتها
٣- سر المسمى في إبراهيم حسن:

۱- یوندی استمئون اسدرہ تی اوکھا .

تدريبات على الوحدة الأولى

س ١ : قال تعالى : [ربنا وأتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزننا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد]

أ) هات مرادف (أتنا) ومفرد (رسل) ومضاد (تخزننا)

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى : « إنك لا تخلف الميعاد » ؟

د) في الآية أمر ونهي ونداء وضهم ؟

س ٢ : قال تعالى « ربنا وأتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزننا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد »

أ) (تخزننا - ميعاد - تخلف) هات مرادف الأولى وجمع الثانية ومضاد الثالثة .

ب) هات من الآية أسلوب أمر وبين الجمال فيه .

ج) الله تعالى يكافئ عباده ولا يضيع أجر أى عامل هات من الآيات ما يدل على هذا المعنى

د) يكفر الله تعالى ذنوب الذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا من أجل الدفاع عن الإسلام .

س ٣ : (أمير) هل البيت وطن ؟ الأب : نعم يا أمير إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان في

مصر ملك لك وأنت ملك له) .

أ) هات جمع (شارع - مدرسة - محافظة) ، ثم أدخل الجمع في جملة من عندك .

ب) ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) اذكر ثلاثة من الأشياء التي تعد ملك لنا ، ولم ترد في العبارة السابقة ؟

س ٤ : (الأب) لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعه بالعمل والمثابرة والإصرار)

أ) هات معنى (المثابرة) ، وجمع (وطن) .

ب) كيف نعمل على رفعه وتقدم وطننا ؟

ج) ماذا فعل (أمير) بعد سماعه ما قال والده ؟

س ٥ : قال الشاعر :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ) هات : معنى (رن) ومفرد (الأحرار)

ب) نوع الأسلوب في (يا كعبة الأحرار)

ج) بم وصف الشاعر مصر في البيتين ؟

هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين ؟

س ٦ : قال الشاعر

يا أم بطل الفنون وأم بطل الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ) هات معنى (تهتز) وجمع (جنة) ومفرد (الأسرار) ومضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، ووضح ذلك .

ج) علام يدل تكرار (يا أم بطل) ؟

د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟

س ٧ : الموطن المخلص محب لوطنه ، والموطنون الشرفاء ملتزمون بأداء واجباتهم ، ويُجاهد الواحد منهم في سبيل رفعه

وطنه متمنياً أن يصير في ركب الأمم المتقدمة .

أ) أعرّب ما فوق الخط .

ب) استخرج : جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - جمع تكسير -

جار و مجرور -

ج) المؤمن صابر محتب . خاطب بالعبارة المثنى المذكر مرة وجمعه مرة أخرى .

س ٨ : الصدق والأمانة صفتان يجب على كل منا التحلي بهما ، والأديان السماوية تأمر المؤمنين بالحرص على التمسك بهما ،

ليت كل إنسان يصدق في قوله وفعله .

أ) أعرّب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

ب) استخرج : جملة اسمية - مثنى -

، جمع مذكر سالم -

، فعلاً و بين نوعه -

ج) عين كل جمع فيما يأتي ، وبين نوعه ، وعلامة إعرابه :

..... ١- رأيت الفتيات يلعبن بمهارة -

..... ٢- تحفل الأسرة بالمناسبات السارة -

..... ٣- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن -



الوحدة الثانية

١ - العلم النافع وتقدم المجتمع

عن أبي الدرداء قال : سمعت رسول الله يقول :

(إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولادرهما ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذَ بحظ وافر)
رواه أبو داود والترمذى

مظاهر الجمال :

- إن العلماء ورثة الأنبياء : أسلوب مؤكّد بـأيّام وفيه تعظيم لمكانة العلماء .
- لم يورثوا - ورثوا : تضاد يوضح المعنى ويقويه .
- إنما ورثوا العلم : أسلوب مؤكّد بـإنما فيه تشبيه للعلم بالشيء المادي الذي يورث مثل المال والأرض والبيوت .
- أخذوا بحظ وافر : تعبير يبيّن فضل العلم وأنه المكبّ الحقيقى للإنسان وأفضل ميراث له .

الكلمة	معناها
ورثة	يقومون بدور الأنبياء في هداية الناس وإرشادهم لما فيه خير لهم .
حظ	نصيب
وافر	كامل
أخذة	تعلمها / اكتسبها

س ١ : ما أفضل ميراث يتسلح به الإنسان ؟

س ٢ : لماذا رفع الحديث من منزلة العلماء ؟

س ٣ : وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

- ٢ - لم يورثوا - ورثوا
٤ - أخذوا بحظ وافر

س ٤ : " الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت مدرسة السلاhibb الدورات والمسابقات الرياضية التي يشارك فيها الللاميذ والمعلمون ، وبعد نهاية المسابقة مساءً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم في قمة السعادة "
(أ) أعرب ما تحته خط :-

- ب) استخرج : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - اسم إشارة - اسم موصول - ضمير وبين نوعه - ظرف وبين نوعه - فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلاً منها - اسم مجرور - جملة فعلية وحدد ركنيها - جملة اسمية وحدد ركنيها
 ج) حدد نوع الأسلوب فيما يلي :
 ١ - ذكر دروسك لتنجح
 ٣ - ما أروع الامتحان !
 ٥ - ما عدد أسنانك ?

س ٥ : " يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء ، تحريراً لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز ، وحبًا في جنات النعيم " .
(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج من العبارة السابقة : فعلاً مضارعاً - حرف جر - حرف جر - حرف جر - حرف جر
 ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-
 ١ - زارنى [مثلي مذكر]
 ٢ - يتقرب [إلى الله بالصلوة] [جمع مذكر سالم]
 ٣ - المجتهدات ناجحات . [جمع مؤنث سالم]
 ٤ - تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]
 ٥ - يتحلى الطالب بالأخلاق [نعت]

د) " يذهب الحراس إلى المصانع مساءً " ثن كلمة (الحراس) ، ثم اكتب الجملة صحيحة

هـ) ضع سؤالاً للإجابة التالية : " تهبط الطائرة في المطار " .



٢- الكهرباء في حياتنا

اصطحب معلم العلوم تلاميذه إلى معمل الوسائط بالمدرسة ، وقد تعجب التلاميذ لأن المعلم طلب منهم التوجه إلى معمل الوسائط بدلاً من معمل العلوم .

جلس التلاميذ أمام أجهزة الحاسوب يشاهدون بعض الصور ، وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ؛ فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع . فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة على إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء مثل : الثلاجة والغسالة والمكواة والمدفأة والساخن . في غرفة العمليات بالمستشفى لا يمكن إجراء أية عملية دون وجود تيار كهربائي ؛ فكل الأجهزة التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء .

وفي المصنع لا تدار معظم الآلات إلا بالكهرباء ، ويعوق انقطاع التيار الكهربائي الحركة في الشارع ليلاً . ثم تحدث المعلم عن مخترع الكهرباء ومخترع المصباح الكهربائي ، ولكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

انبرى التلاميذ يجيبون والمعلم يشجعهم في جو من المرح ، فأكثروا القول في تعطل الشركات والمصانع وعدم تحمل الناس درجات الحرارة في الصيف والبرودة في الشتاء ؛ لأن المراوح ستتعطل والساخنات ستتوقف .

ومن الإجابات التي أعجب بها التلاميذ إجابة نبيل صديق أمير فقد قال : عندما ينقطع التيار الكهربائي ، يجلس أفراد الأسرة معًا يتحدثون ويتناقشون ويحضكون ويقضون وقتاً جميلاً . وعندما تأكد المعلم من إدراك التلاميذ أهمية الكهرباء حثهم على حسن استخدام الكهرباء وتجنب مخاطرها . وتوجه المعلم إلى نافذة المعلم ، ثم أشار إلى العامل فعادت الكهرباء . صاحك التلاميذ وعادوا إلى فصلهم مسرورين .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
اصطحب	رافق	بعض	كل	واسطة	واسطة
تعجب	اندهش	اندماجهم	ابتعادهم	التياز	التيارات
التجوّه	الذهب	انقطع	اتصل	فرصة	فرص
أثناء	خلال	إنجاز	إهمال	فرد	أفراد
انتهز	استغل	وجود	عدم	المدافعة	المدافعين
إنجاز	إنعام	معظم	أقل	غرفة	غرف
تعتمد	ترتکز	طرح	أخفي	عملية	عمليات
يسعدها	يستعملها	المرح	الحزن	الطبيب	الأطباء
معظم	أغلب	تعطل	تشغيل	الآلات	الآلات
يعوق	يمنع	عجز	تحمل	مدد	مدة
طرح	عرض	الحرارة	البرودة	أوقات	وقت
أخذ	بدأ	جميلًا	قبیحاً	نواذ	نافذة
انبرى	تنافس	يحضكون	يغضبون	العامل/العاملون	العامل
يجيبون	يردون	حسن	قبح		
المرح	الفرح	حزناء	حزناء		
إدراك	فهم				
حثهم	شعدهم				
استخدام	استعمال				
مخاطرها	أضرارها				

س ٢ : لماذا تعجب التلاميذ من المعلم ؟

س ٤ : ماذا حدث للتلاميذ أثناء مشاهدتهم الصور ؟

س ١ : أين اصطحب المعلم تلاميذه ؟

س ٣ : أين جلس التلاميذ ؟

س ٥ : كيف استثار المعلم التلاميذ ؟

س ٦ : " كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان ، فقد وقف العرب مع مصر وقفًا مشرقاً ، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعدهم ، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول ، ووجدت في منعه سلاحاً يهدد حياتها وصناعتها ".

(أ) أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب) استخرج من العبارة : اسم موصول - اسم إشارة - مفعولاً به - فعلًا مضارعاً

ج) " الصديق المخلص يحبه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق ، واكتب الجملة صحيحة.

د) صوب كل كلمة تحتها خط في الجمل الآتية ، واكتب الجملة صحيحة:

١- العاملان المجتهدين مكرمان

٢- رأيت صديقان يجلسان في الحديقة

٣- تهم الدولة بالمتفوقون

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



إن كنت تبغي المعالى
واظب عليه مجدًا
كن بالعلوم ولوغا
وأتعب النفس فيها
ترق المقام الجليلًا
تلق الجزاء الجميلًا
يا من يروم الدخولا
العلم للمجد باب
والحر للمجد يسعى
لولا العلام ما سهرنا
بالجد ليلًا طويلا

مظاهر الجمال :

- العلم أهدى سبيلا : تعبر يصور العلم بالطريق الذي يسير فيه الإنسان ليصل إلى المعالى .
- واظب عليه - اطلبه : أمران للنصح والإرشاد .
- ولوغا : كلمة تدل على شدة الحرص على طلب العلم .
- أتعب النفس : أمر للحث على الجد والاجتهد في طلب العلم .
- العلم للمجد باب : تشبيه المجد بباب العلم بباب هذا البيت .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
تبغى	ترى	تبغى	ترك	العلوم	العلم
المعالى	الشرف والرفعة	العلم	سبيل	الجهل	سبيل
واذهب	استمر	أهدى	دهر	أضل	دهر
اطلبه	ابحث عنه	أهدي	الأجلاء / الأجلة	انقطع	الجليل
دهرا	زمانا	مجدا	النفس / الأنفس	كسولا	الجزاء
ولوغا	شديد التعلق به	اطلبه	الآباء	اتركه	الجزاء
ترق	تسمو وتترفع	لوغا	الأمجاد	كارها	المجد
المقام	المنزلة	ترق	الأحرار	تنزل	الحر
الجليل	العظيم	الحقير	الليلي	الحليل	الليل
تلق	تنال	الجميل	المعالى	الحقاره	الحقاره
الجزاء	الأجر والثواب	المجد		العبد	العبد
الجميل	الحسن	الحسن		العلا	العلا
الجد	الشرف والرفعة	الجد			
العلا	يطلب				
	الرفعة ولو المنزلة				

س ١: ماذا يفعل من أراد الشرف والرفعة ؟

س ٢: ما جراء من يكون حريصا على العلم ؟

س ٣: إلى أي شئ يسعى الحر ؟

س ٤: وضح مظاهر الجمال في التعبيرات الآتية :

- ٢ - واظب عليه - اطلبه
- ٤ - أتعب النفس

١ - العلم أهدى سبيلا

٣ - ولوغا

٥ - العلم للمجد باب

س ٥: " المكتبة مكان هادئ ، به كل ما تطلب من المعرف ، يذهب إليها التلميذ ، أملأ في الإطلاع ، ويقبل كل منهم على الكتب مسروراً ، وقد رتبت الكتب فيها ترتيباً منسقاً . "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

(ب) استخرج : جملة اسمية - جملة فعلية - فعلاً - ثلاثة حروف جر - فعلاً -

ج) " التلميذ المهذب محبوب من الناس " ثُن ثم أجمع كلمة (التلميذ) ، وغير ما يلزم .
د) الصديق المخلص يعين صديقه وقت الشدة . ثُن ثم أجمع كلمة (الصديق) وغير ما يلزم .

س ٦: " المعلمون المخلصون من أبناء الوطن ، يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ، ويسعون سعيًا جادًا ، ويدعون إلى الفضيلة ؛ ليمحوا الجهل لأبناء الوطن . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالم) - نعتا ، واذكر منعوه -

ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١ - سلمت على من أصدقائي . [مثنى]

٢ - كرمت الدولة في مختلف العلوم . [جمع مذكر سالم]

د) صوب الكلمات التي تحتها خط : ١ - التلميذان المجتهدين ناجحان .

٢ - تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين .



تدريبات على الوحدة الثانية

س ١: عن أبي الدرداء - أَنَّهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ :

(إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر) .

أ) هات : معنى (ورثة) ، ومفرد (العلماء) ، وجمع (دينار) ، ومضاد (وافر)

ج) ما العلم المقصود في الحديث الشريف ؟

ب) من ورثة الأنبياء ؟

د) ما منزلة العلماء ؟ ولماذا ؟

س ٢: عن أبي الدرداء أَنَّهُ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ : (إِنَّ الْعَلَمَاءَ الْأَنْبِيَاءَ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورِثُوا وَلَا دَرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ ، فَمَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بِحَظْ وَافِرٍ) .

أ) اكتب المذكور من الحديث الشريف .

ب) ما دور الأنبياء نحو الناس ؟

ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ (إنما ورثوا العلم - أخذ بحظ وافر) .

هـ) ماذما نتعلم في هذا الحديث الشريف ؟

س ٣: (لكي يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالي : ماذما يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟) .

أ) هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلميذ) .

ب) ماذما فعل المعلم ليستثير انتباه التلاميذ ؟

ج) ضع عنواناً للفقرة السابقة .

د) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل - كلمة بها همزة قطع) .

س ٤: قال الشاعر : إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلاً

واطلب عليه مجدًا واطلبه دهراً طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (تبغى) : (تجتهد - تصعد - تزيد)

٣- مفرد (المعالى) : (العلو - المعلاة - الأعلى)

ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

د) ما الجمال في قول الشاعر "العلم أهدى سبيلاً" ؟

س ٥: هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارات الآتية :

أ) من يطلب المعالى فالعلم هو السبيل الوحيد لتحقيق ذلك .

ج) يجب أن يتبع الإنسان في التزود بالعلوم النافعة .

هـ) تحصيل العلم هو باب للمجد لمن يرغب في ذلك .

و) يجب أن يكون الإنسان ولوغاً بالعلوم المختلفة النافعة ليرقى أعلى مكانة .

س ٦: "مدرسة السلاhip مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة وكل

يسعي إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ."

أ) أعرّب ما فوق الخط

ب) هات من القطعة ما يلي: جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - كلمة بها ألف وصل - جمع تكسير

ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

١- جرى على القضبان . (فاعل)

٣- تكرم الدولة (جمع مذكر سالم)

٥- المدرستان (خبر مناسب)

س ٧: "الأطفال زهرة حياتنا ، من أجل ذلك أصبحت الدولة ترعاهم ، وتعدهم لمستقبل أفضل ، ولقد مشرق ، والمعلمون

المخلصون من أبناء الوطن يبذلون الجهد ، رغبة في نهضة التعليم ." .

أ) أعرّب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب) استخرج من القطعة السابقة : (جمع مذكر سالم - مبتدأ وبين علامة إعرابه - جار و مجرور - جمع تكسير)

ج) أجعل الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي مثنى ثم اكتب الجملة صحيحة :-

١- ذاكر الطالب دروسه .

٢- قرأت في الكتاب الجديد .

٤- الطالب متوفقاً .

٣- كرمت الدولة المجتهد .

٤- الطالب متوفقاً .

٥- الطالب متوفقاً .

٦- الطالب متوفقاً .

٧- الطالب متوفقاً .

٨- الطالب متوفقاً .

٩- الطالب متوفقاً .

١٠- الطالب متوفقاً .

١١- الطالب متوفقاً .

١٢- الطالب متوفقاً .

١٣- الطالب متوفقاً .

١٤- الطالب متوفقاً .

١٥- الطالب متوفقاً .

١٦- الطالب متوفقاً .

١٧- الطالب متوفقاً .

١٨- الطالب متوفقاً .

١٩- الطالب متوفقاً .

٢٠- الطالب متوفقاً .

٢١- الطالب متوفقاً .

٢٢- الطالب متوفقاً .

٢٣- الطالب متوفقاً .

٢٤- الطالب متوفقاً .

٢٥- الطالب متوفقاً .

٢٦- الطالب متوفقاً .

٢٧- الطالب متوفقاً .

٢٨- الطالب متوفقاً .

٢٩- الطالب متوفقاً .

٣٠- الطالب متوفقاً .

٣١- الطالب متوفقاً .

٣٢- الطالب متوفقاً .

٣٣- الطالب متوفقاً .

٣٤- الطالب متوفقاً .

٣٥- الطالب متوفقاً .

٣٦- الطالب متوفقاً .

٣٧- الطالب متوفقاً .

٣٨- الطالب متوفقاً .

٣٩- الطالب متوفقاً .

٤٠- الطالب متوفقاً .

٤١- الطالب متوفقاً .

٤٢- الطالب متوفقاً .

٤٣- الطالب متوفقاً .

٤٤- الطالب متوفقاً .

٤٥- الطالب متوفقاً .

٤٦- الطالب متوفقاً .

٤٧- الطالب متوفقاً .

٤٨- الطالب متوفقاً .

٤٩- الطالب متوفقاً .

٥٠- الطالب متوفقاً .

٥١- الطالب متوفقاً .

٥٢- الطالب متوفقاً .

٥٣- الطالب متوفقاً .

٥٤- الطالب متوفقاً .

٥٥- الطالب متوفقاً .

٥٦- الطالب متوفقاً .

٥٧- الطالب متوفقاً .

٥٨- الطالب متوفقاً .

٥٩- الطالب متوفقاً .

٦٠- الطالب متوفقاً .

٦١- الطالب متوفقاً .

٦٢- الطالب متوفقاً .

٦٣- الطالب متوفقاً .

٦٤- الطالب متوفقاً .

٦٥- الطالب متوفقاً .

٦٦- الطالب متوفقاً .

٦٧- الطالب متوفقاً .

٦٨- الطالب متوفقاً .

٦٩- الطالب متوفقاً .

٧٠- الطالب متوفقاً .

٧١- الطالب متوفقاً .

٧٢- الطالب متوفقاً .

٧٣- الطالب متوفقاً .

٧٤- الطالب متوفقاً .

٧٥- الطالب متوفقاً .

٧٦- الطالب متوفقاً .

٧٧- الطالب متوفقاً .

٧٨- الطالب متوفقاً .

٧٩- الطالب متوفقاً .

٨٠- الطالب متوفقاً .

٨١- الطالب متوفقاً .

٨٢- الطالب متوفقاً .

٨٣- الطالب متوفقاً .

٨٤- الطالب متوفقاً .

٨٥- الطالب متوفقاً .

٨٦- الطالب متوفقاً .

٨٧- الطالب متوفقاً .

٨٨- الطالب متوفقاً .

٨٩- الطالب متوفقاً .

٩٠- الطالب متوفقاً .

٩١- الطالب متوفقاً .

٩٢- الطالب متوفقاً .

٩٣- الطالب متوفقاً .

٩٤- الطالب متوفقاً .

٩٥- الطالب متوفقاً .

٩٦- الطالب متوفقاً .

٩٧- الطالب متوفقاً .

٩٨- الطالب متوفقاً .

٩٩- الطالب متوفقاً .

١٠٠- الطالب متوفقاً .

١٠١- الطالب متوفقاً .

١٠٢- الطالب متوفقاً .

١٠٣- الطالب متوفقاً .

١٠٤- الطالب متوفقاً .

١٠٥- الطالب متوفقاً .

١٠٦- الطالب متوفقاً .

١٠٧- الطالب متوفقاً .

١٠٨- الطالب متوفقاً .

١٠٩- الطالب متوفقاً .

١١٠- الطالب متوفقاً .

١١١- الطالب متوفقاً .

١١٢- الطالب متوفقاً .

١١٣- الطالب متوفقاً .

١١٤- الطالب متوفقاً .

١١٥- الطالب متوفقاً .

١١٦- الطالب متوفقاً .

١١٧- الطالب متوفقاً .

١١٨- الطالب متوفقاً .

١١٩- الطالب متوفقاً .

١٢٠- الطالب متوفقاً .

١٢١- الطالب متوفقاً .

١٢٢- الطالب متوفقاً .

١٢٣- الطالب متوفقاً .

١٢٤- الطالب متوفقاً .

١٢٥- الطالب متوفقاً .

١٢٦- الطالب متوفقاً .

١٢٧- الطالب متوفقاً .

١٢٨- الطالب متوفقاً .

١٢٩- الطالب متوفقاً .

١٣٠- الطالب متوفقاً .

١٣١- الطالب متوفقاً .

١٣٢- الطالب متوفقاً .

١٣٣- الطالب متوفقاً .

١٣٤- الطالب متوفقاً .

١٣٥- الطالب متوفقاً .

١٣٦- الطالب متوفقاً .

١٣٧- الطالب متوفقاً .

١٣٨- الطالب متوفقاً .

١٣٩- الطالب متوفقاً .

١٤٠- الطالب متوفقاً .

١٤١- الطالب متوفقاً .

١٤٢- الطالب متوفقاً .

١٤٣- الطالب متوفقاً .

١٤٤- الطالب متوفقاً .

١٤٥- الطالب متوفقاً .

١٤٦- الطالب متوفقاً .

١٤٧- الطالب متوفقاً .

١٤٨- الطالب متوفقاً .

١٤٩- الطالب متوفقاً .

١٥٠- الطالب متوفقاً .

١٥١- الطالب متوفقاً .

١٥٢- الطالب متوفقاً .

١٥٣- الطالب متوفقاً .

١٥٤- الطالب متوفقاً .

١٥٥- الطالب متوفقاً .

١٥٦- الطالب متوفقاً .

١٥٧- الطالب متوفقاً .

١٥٨- الطالب متوفقاً .

١٥٩- الطالب متوفقاً .

١٦٠- ال

س٨: " المرأة العربية تصنع الأبطال ، والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب ، وتعالج المريض ، وتسرّه على راحة المجروح "

- أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .
ب) استخرج : (جماعاً وحدد نوعه - جاراً و مجروراً - فعلاً)
ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه :-
١- يسعى للتفوق . (مثنى مذكر)
٢- هذه الأقلام (خبر مناسب)
٣- بات الطائر الشجرة (ظرف مناسب)
٤- أخلاقها كريمة (مبتدأ مناسب)

س٩: أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

- ١- في الصلاة يقف المصلون خلف الإمام .
٢- قابلت صديقين من أصدقائي صباحاً .
٣- المخلصون من أبناء الوطن مكافحون .
٤- الجهل يعوق التقدم .
٥- قرأت خبرين عجيبين .
٦- الصلوة ركن من أركان الإسلام .
٧- أجبت على أسئلة كثيرة .
٨- الصديقان محبوان .
٩- قرأت مجتهدان محبوان .
١٠- قرأت صفحات كثيرة .

س١٠: " تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتماماً كبيراً ، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة ؛ رغبة في اللحاق بركب الدول المتقدمة ، وتأهيلاً لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل ، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول ".

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
ب) استخرج من العبارة : (نعتاً - جماعاً ، وادكر مفرده - جاراً و مجروراً)

س١١: " يذهب اللاميذ إلى المدرسة ؛ لينالوا حظهم من التعليم ، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين ومتميزين . "

- أ) أعرب ما تحته خط
ب) استخرج من العبارة : جار و مجرور - جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مفعول به
ج) صوب ما تحته خط
١- يتوافد السائحين إلى مصر ٢- نحب الناجحون المتفوقين
د) المكتبة مفيدة . أجعل العبارة التالية للمثنى وغير ما يلزم .



مدونة خواجة
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الوحدة الثالثة

١- الاعتدال في الإنفاق

وَآتِ ذَا الْفُرْبَى حَقَهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْدِرْ تَبْدِيرًا {٢٦} إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {٢٧} وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا {٢٨} وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقٍ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا {٢٩} إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَيْرًا بَصِيرًا {٣٠}

مظاهر الجمال :

- آتِ ذَا الْفُرْبَى حَقَهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ : أسلوب أمر للنصح والتحث على الإنفاق على الأقرب والفقراء وابن السبيل .
- لا تبدِرْ تَبْدِيرًا : أسلوب نهي يحذر من إنفاق المال في غير موضعه .
- إنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ : أسلوب مؤكد بـأَنَّ وهو تعبر يصور الذي ينفق ماله على غير حق بالشيطان .
- وَكَانَ الشَّيَطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا : تحذير من متابعة الشيطان والتتشبه به في الفساد .
- فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا : أسلوب أمر غرضه الحث على القول اللين وحسن المعاملة .
- وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقٍ : تعبر يصور البخيل بـمن ربط يده إلى عنقه فلا يحركها .
- وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ : أسلوب نهي يحذر من الإفراط في النفاق .
- يَبْسُطُ وَيَقْدِرُ : بينهما تضاد يوضح المعنى ويقويه .

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها
أت	أعط	ذا	ذُونَ	آت	امْنَعْ
ذا	صاحب	شَيَاطِين	شَيَاطِين	تبَدِير	تَبَدِير
الأقرب	المُبَدِّر	مُبَدِّرُون	مُبَدِّرُون	المُسْكِينُونَ / الْبَخَلُاء	الْمُبَدِّرِينَ
المُسْكِينُونَ	الخاصَّ وَالْمُسْكِنُونَ	رَحْمَة	رَحْمَاتٍ	مَوْمَنًا مَطْيَعًا	كَفُورًا
ابن السبيل	المسافر الذي انقطع به الطريق	قول	أَقْوَالٍ	تَقْرُب	تَعْرِضُنَّ
تبَدِير	تسْرُفٌ	أَعْنَاقٍ	أَعْنَاقٍ	رَحْمَة	قَسْوَة
جادًا	جَادَ	الْأَرْزَاقُ	الْأَرْزَاقُ	يَقْرُرُ	يَبْسُطُ - يُوَسِّعُ
تَفْوِرَا	تَبْتَدِيَّ	عبد	عَبَادٍ	تَبَسْطُ	تَبَدِير
تَرْجُوا	تَطْلُبُ	بَصَرَاءُ	بَصَرَاءُ	بَصِيرًا	يَقْبَلُ
مَيْسُورًا	قَوْلًا لِيَنَا	خَبَرَاءُ	خَبَرَاءُ	يَبْسُطُ	يَضْيِيقُ
مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقٍ	تَبَدِيرٌ وَتَمْسِكٌ			مَبْسُوتَةً	أَعْمَى
تَبَسْطُهَا	تَسْرُفٌ وَتَفْقُدٌ			مَيْسُورًا	غَلِيظًا
نَادِمًا					
مَلُومًا					
حَزِينًا					
مَحْسُورًا					

س ٢ : في الآيات أمر ونهى - وضهمما .

س ٤ : بم صور الله البخيل ؟

س ٦ : لماذا نهى الله عن الإسراف في الآيات ؟

س ١ : بم يأمرنا الله في الآيات ؟

س ٣ : ماذا تفعل إذا لم تتمكن من مساعدة المحتاج ؟

س ٥ : من المقصود بـابن السبيل ؟

س ٧ : وضح الجمال في التعبيرات الآتية :

١- آتِ ذَا الْفُرْبَى حَقَهُ .

٣- إنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ .

٥- فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا .

٧- وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ .

س ٨ : " المكتبات المدرسية عامرة بالكتب المفيدة ، وهي نواذ للمعرفة تخدم التعليمات والتلاميذ ، يقبل عليها المحبون للقراءة ") أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة : جمع مذكر سالم - خبرين - جار و مجرور

ج) معى خمسة أقلام . (ضع سؤالا لهذه الإجابة)

د) الطيب المخلص محبوب من الناس . ثن ، واجمع كلمة (الطيب) وغير ما يلزم .

س ٩ : " التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم ؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم ، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات ؛ أولاً في رفع رغبة الفرد ثم المجتمع ".

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة: جمع مذكر سالم - نعتا - معطوفاً

ج) المواطن المصرى يحب السلام . اجعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى .



٢- تربية الدواجن

في مساء الخميس تجتمع أسرة أمير كعادتها ؛ ليعرض كل فرد من أفرادها إنجازاته على مدار الأسبوع ، وقد أعدَ كل أفراد الأسرة أنفسهم لهذا الاجتماع بالقراءة عن العادات المصرية ، وبالتشاور لاختيار عادة من العادات ومناقشتها . تم الاتفاق على اختيار عادة تربية الدواجن عند المصريين . استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور ل التربية الدواجن عن اختلاف أنواعها من بط واوز ودجاج ، ثم دار الحوار التالي :

أمير : لماذا يربى المصريون الدواجن ؟

الأم : لأنها مصدر من مصادر البروتينات ، فتربيتها غير مكلفة ؛ فهى تتغذى على ما تنتجه الأرض من حبوب .
أميرة : لقد قرأت أن الطيور تصاب بالأنفلونزا مثل الإنسان .

الأم : نعم يا أميرة . الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها .

الاب: الخطير في الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء.

أميره وقد بدت عليها الدهشة : لم أفهم يا أمي .

الأم : إن الإنسان يلقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .
أمير : وماذا يحب أن يفعل الشخص ، الذي يخالط الطيور ؟

الأم : بـ تـ دـ قـ فـ اـ زـ اـ فـ بـ دـ يـ وـ نـ عـ لـ نـ فـ حـ لـ يـ كـ هـ بـ حـ أـ

أمام : يردّي لحراً سِيَّاهٍ وَكُلُّينْ كَيْ رَجَبِيْ . كَيْ يَبِيْ أَنْ يَسْسِيْ بَلَّهُ وَالْمَدِيْوَنْ بَعْدَ إِنْدَلَهْ . كَيْ يَسْسِيْ بَعْضُ المَطْهَرَاتِ مَثَلْ : الْكَلُورْ ؛ لَتَطْهِيرِ حَظَارِ الطَّيُورْ ، فَضَلَّاً عَنِ التَّخَلُصِ مِنْ مَخْلُفَاتِ الدَّواجِنِ وَحَرْقَهَا أَوْلَأِ بَأْوِلِ . أَضَافَ ، الْأَبْ : كَمَا يَحْبُبُ عَلَى كَيْلَ السِّنْ وَالْأَطْفَالِ وَالْمَرْضِ عَدَمِ مُخَالَطَةِ الطَّيُورِ ، حَتَّى لَا يَصْلَاهَا الْأَمْراضُ .

أمسك : أتذمّر : لأنك عند نزول قاتل الماء لأنك شاهدت الطيور تتوجه في شوارع القرى تاقتظ الماء، ومن هنا فهـ

امير : انتحر يا ابى حد ريارتا لجدى اللى ساھد الطيور تجوى فى سوارع الفريه سقط الحبوب من هنا وهات ،
وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات .

الاب : حفنا يا امير ، إن هذا يودي إلى إصابة الطيور بالأمراض

الام : لذلك يجب علينا العناية بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان من الأمراض ، و

وتحصينها ضد الامراض بصفة دورية.

اضاف الاب : إن النظافة مهمة لمواجهة جميع الامراض .

امير : سمعت يا ابي عن انفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟

الاب : نعم يا أمير ، فغسل اليدين وعدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد ، وعدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين ، والبعد عن الأماكن المزدحمة يقينا من الإصابة بها .

تعريف لمفهوم مسركيه في الصيغة من ادواتها او حمل مبادئ		الكلمة		معناها	
جمعها	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأسر / الأسرات	الأسرة	ضعيف	بالغ	جهز	أعد
أنفس / نفوس	نفس	الاختلاف	الاتفاق	انتخاب	اختيار
النحو	النفع	الصمت	الحديث	بدأ	استهل
حبات / حبوب	حبة	تشابه	اختلاف	الحادي	الحوار
طيور	طير	السابق	التالي	أساس	مصدر
حظائر	حظيرة	الابتعاد	الاحتكاك	تخرجه	تنتجه
مخالفات	مخافة	السليمة	المصادبة	موت	نفوق
مستنقعات	مستنقع	الابتعاد/ العزل	الاختلاط	التعجب	الدهشة
إصابات	إصابة	هناك	هنا	يأخذ	يلقط
مواطن	موطن	الاهمال	الغالية	الإصابة / المرض	العدوى
توعيات	توعية	قتارة	نظافة	تنظيف	تطهير
ميكروبات	ميكروب	إهمالها	تحصينها	فضلات	مخلفات
جرائم	جرثومة	مقطعة	دورية	القضاء	التخلص
أنوف	أنف	أنفus	أضاف	الثابت	الراكد
أفواه	فم	الخالية	المزدحمة	الاهتمام	العناية
	بداية	انتهاء	الحافظ عليها	حمايتها	حمايةها
	المتحرك	الراكد	مستمرة	دورية	دورية
			تصدى	مواجهة	مواجهة
			تحمينا	تقينا	تقينا
			صام	هتف	هتف

٢- لماذا يهتم المصريون بالدعاية؟

س ١: كيف استهل الآب الاحتماع الأسيوي ؟

س٤: كيف يلتقط الإنسان العدوى؟

٣٠- كف تنتقا، انفلونزا الطيور؟

رسالة: لماذا يحب علم كتاب السن والأطفال، والمرتضى؟

١٥: ملأ ما يفعل، الشخص الذي يخالط الطبع؟

٨- كف نفّ أنفسنا من الاصابة بانفلونزا الخنازير؟

٧: ما الذي يُؤدي إلى اصابة الطيور بالامراض؟

في وسط قنطرة تلا
بالكبيرة شهيرتا
إذا هما نظرت إلى الـ
ودنت تصيح الآن لـ
فأجابت الأخرى بـ
واشتد بينهما اللجا
حتى هوت في لجة الـ
ويلاه من عقبى التنا
إن السلامة و الكرا
مظاهر الحمالا :

مظاهر الجمال :

- بالكبرياء شهيرتان : تعبير يدل على شدة اتصافهما بال الكبر .
 - نظرت ... بعين الامتهان : تعبير يدل على الاحتقار والسخرية .
 - الان لى أخلى الطريق : تعبير يدل على الكبر والغرور وحب النفس .
 - فهاجتا تتدافعن : تعبير يدل على سوء تصرف النعجتين .
 - هوت فى لجة اليم : تعبير يدل على العاقبة السيئة .
 - ويلاه من عقبي التناهى : تعبير يدل على الندم والحسنة وسوء العاقبة .

س٢: ما العبرة التي استفادتها من النص؟

س٣: هل كل تصرف النع Sutton صحيح؟ ولماذا؟

٤؛ وضـحـ الـحـمـالـ فـمـ التـعـبـرـاتـ الـآتـيـةـ :

- ١- بالكرياء شهيرتان .
٤- فهاجتا تتدافعن .
٢- نظرت بعين الامتهان .
٥- هوت في لجة اليم الخضم .
٣- الآن لي أخلى الطريق .
٦- ويلاه من عقبى التناهى .

س٥: "الغيبة من آفات اللسان، وقد نهى الله المؤمنين والمؤمنات عن الغيبة والمسلم الحقيقي هو الذي يأمن المسلمون جانبه، ولا يتوقعون فيه شرًا باللسان أو اليد."

أ) أعرّب ما تحته خطًّا.

ب) استخرج : فاعلا - جمع مؤنث سالم - ضميرا وبين نوعه

١- التلميذان المنتبهين ناجحان .

۲- شاهدت تلميذان متفوقین.

قبل { فاصله حصانه }

١- أسماء بنات بحسب أبنائهن :
 ٢- تهتم برعاية أبنائها { جمع مؤنث سالم }
 ٣- جيدان { مثنى }

تدريبات على الوحدة الثالثة

س١: قال الله تعالى : (وَأَتَ ذِي الْقُرْبَى حَقَهُ وَالْمُسْكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ لَا تَبْدِرْ تَبْدِيرًا)

أ) هات: معنى (أت) ، وجمع (المسكين) ، ومضاد (تبدر)

ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أي شيء نهانا ؟

ج) ما الجمال في قول الله تعالى (لَا تَبْدِرْ تَبْدِيرًا) ؟

س٢: قال تعالى : (لَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عَنْكَ وَلَا تَبْسُطَهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدْ مَلْوَمًا مَحْسُورًا)

أ) هات معنى (ملوماً) ، وجمع (يد) ، ومضاد (تبسطها)

ب) عن أي شيء نهانا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟

ج) ما الجمال في قول الله تعالى (لَا تَبْسُطَهَا كُلَّ الْبَسْطِ) ؟

د) هات من الآيات الكريمة ما يتافق مع العبارة التالية (المبذرون إخوان الشياطين) .

س٣: "الأم": نعم يا أميرة ، الأنفلونزا مرض خطير يصيب الطيور ويؤدي إلى نفوقها ، الأب : الخطير في الموضوع أن هذا المرض ينتقل من الطيور إلى الإنسان عن طريق الهواء " .

أ) هات معنى (نفوقها) وجمع (مرض) ومفرد (الطيور) ومضاد (المرض)

ب) ماذا قرأت أميرة ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ج) ما ضرر إصابة الطيور بأنفلونزا الطيور ؟

د) كيف ينتقل مرض أنفلونزا الطيور من الطيور للإنسان ؟

هـ) استخرج من الفقرة : اسمـاً - حرفـاً - جمع تكسير - جارـاً و مجرورـاً

س٤: "الأم": إن الإنسان يلتقط العدوى عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ، أمـى : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ " .

أ) هات : معنى (يلتقط) ، وجـمع (الشخص) ، ومـضـاد (المصـابـة) .

بـ) كـيفـ يـلـتـقـطـ الإـنـسـانـ العـدـوـىـ بـأـنـفـلـوـنـزاـ الطـيـورـ ؟

جـ) بـمـ أـجـابـتـ الأـمـ عـنـ سـؤـالـ (ـأـمـيرـ)ـ الـوارـدـ بـالـعـبـارـةـ السـابـقـةـ ؟

دـ) استـخـرـجـ : جـمـعـ تـكـسـيرـ - أـدـاءـ اـسـتـفـهـاـمـ - اـسـمـاـ جـمـعـاـ ، وـاـذـكـرـ مـفـرـدـهـ

س٥: قال الشاعر :
فـيـ وـسـطـ قـنـطرـةـ تـلـاقـتـ ذاتـ يـوـمـ نـعـجـتـانـ
بـالـكـبـرـيـاءـ شـهـيرـتـانـ غـلـيـظـانـ عـنـيـتـانـ

أ) هـاتـ: معـنىـ (ـتـلـاقـتـ)ـ ، وجـمعـ (ـيـوـمـ)ـ ، ومـفـرـدـ (ـالـشـاعـرـ)ـ ، ومـضـادـ (ـالـكـبـرـيـاءـ)ـ

بـ) ماـ الصـفـاتـ الـتـىـ وـصـفـ الشـاعـرـ بـهـ النـعـجـتـينـ ؟

جـ) أـيـنـ تـلـاقـتـ النـعـجـتـانـ ؟

دـ) ماـ الجـمـالـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ (ـبـالـكـبـرـيـاءـ شـهـيرـتـانـ)ـ ؟

هـ) اـكـتـبـ الـبـيـتـيـنـ لـهـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ .

س٦: قال الشاعر :
وـاـشـتـدـ بـيـنـهـمـاـ الـلـجـاجـ
حـتـىـ هوـتـ فـيـ لـجـةـ الـ

أ) هـاتـ معـنىـ (ـالـلـجـاجـ)ـ .

بـ) مـاـ حـدـثـ بـيـنـ النـعـجـتـينـ ؟

جـ) مـاـ نـتـيـجـةـ مـاـ حـدـثـ بـيـنـ النـعـجـتـينـ ؟

س٧: "التسامح صفة جميلة ، يقدمها المرء إرضاءً لله ، به تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين الجميع ، فأحرص على التسامح والخلق الطيب".

أ) أعرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ .

بـ) استـخـرـ : (ـ جـمـلةـ اـسـمـيـةـ وـحدـدـ رـكـنـيهـاـ)ـ .ـ أـسـلـوـبـ اـمـرـ -ـ ظـرـفـاـ وـبـيـنـ نـوـعـهـ)ـ

جـ) أـكـمـلـ بـمـاـ هـوـ مـطـلـوبـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ :-

ـ ـ ـ رـجـالـ الـمـسـتـقـبـلـ .ـ (ـ ضـمـيرـ لـلـغـائبـ)ـ

ـ ـ ـ دـقـيقـةـ فـيـ السـاعـةـ .ـ (ـ أـدـاءـ اـسـتـفـهـاـمـ)ـ

ـ ـ ـ الـمـعـلـمـ فـيـ عـلـمـهـ .ـ (ـ خـبـرـ مـنـاسـبـ)ـ

ـ ـ ـ عـامـلـاتـ مـاهـرـاتـ .ـ (ـ ضـمـيرـ لـلـمـخـاطـبـ)ـ

دـ) "ـ هـذـاـ عـصـفـورـ يـغـرـدـ فـوـقـ الشـجـرـةـ"ـ .ـ اـجـعـلـ اـسـمـ الإـشـارـةـ لـلـمـشـتـىـ وـالـجـمـعـ وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ



س ٨: "الأشجار لها فوائد عظيمة للناس ، فهم يستظلون بظلها نهاراً ، ويأكلون من ثمارها ، ومن خشبها يصنعون الأثاث وغيره ، كما أن الفلاحين يستظلون تحتها ، ويستريحون من عناء العمل . فيا بنى ، حافظ على الأشجار واعتن بها " أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج : مبتدأ - جملة اسمية - جمع مذكر سالما - جمع تكسير
ج) نرى بالعينين الأشياء . - أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة
د) يكفي الله المؤمن . - أجعل كلمة (المؤمن) جمع مذكر سالما ، وغير ما يلزم .

س ٩: " انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان ، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها ، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعاة بالله . " أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج: جمعاً وأذكر مفرده - مفرداً وأذكر جمعه
- حرف جر - فعلاً وبين نوعه
ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم
١- يحب الله المجاهد
٢- شجع المعلم المتفوق
٣- المؤمن يحب وطنه
٤- دخل اللاعب النادي

س ١٠: " الموطن الصالح هو الذي يؤدى الواجب ، ويخلص في العمل ، ويطيع الله ، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحى بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء " . أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج : جمع ، وبين نوعه - نعتا وأذكر منعوته
ج) أكمل الجملة بنتع : يعيش الإنسان في عصر التقدم

س ١١: " يذهب الתלמיד إلى المدرسة ، ويبذل المدرسون جهوداً كبيرة في تعليمهم ، فيجلس الתלמיד في الفصول منتبهين ، ويلقى المعلمون الدروس عليهم . " أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج : جمع تكسير - حرف جر - فعلاً مضارعاً
ج) تهتم المعلمة بتعليم الفتيات . أجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً

س ١٢: " العلم هو الوسيلة الوحيدة التي يرتفع بها الإنسان إلى مراتب الكرامة والشرف " أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج : جملة فعلية وحدد ركييها - ضميراً وبين نوعه
ج) " المصرى قادر على مواجهة التحديات " أجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
د) ضع آداة الاستفهام المناسبة مكان النقطة : -
١- أول من أسلم من الرجال ؟
٢- هوايتك المفضلة ؟
٣- تظهر النجوم ؟
٤- قرأ القصة ؟
٥- ببدأ الامتحان ؟

س ١٣: " العلم نعمـة ، منحنا الله إياها ، ولقد تنوّع المخترعات الحاديـة في عصرنا ، وأصبح الإنسان يحصل عليها في يسر وسهولة ، وبها ابتهجت البشرـية ابتهجاً عظيـماً " . أ) أعرب ما تحته خط .

- ب) استخرج : جمع مؤنث سالم ، وأعربه - مفعول مطلق - جار ومحرر
ج) المتفوق في الدراسة ناجح ومحبوب من الناس . ثـن واجمع المبتدأ وغير ما يلزم
د) أنا صانع ماهر في صناعـتـى . ضع كلمة (نـحنـ) بـدـلـ (أناـ) وـغـيرـ ماـ يـلـزمـ



قصة مغامرات في أعماق البحار (الفصل الأول)

- س٢ : ماذَا اكتَشَفَ أَسَامِهِ ؟
 س٤ : كِيفَ تَحُولُ بِسَاطُ الرِّيحِ مِنْ خِيَالٍ إِلَى حَقِيقَةِ ؟
 س٦ : مَا جَهَازٌ يُشَبِّهُ كُرَةَ السَّاحِرِ الْبَلْوُرِيَّةِ الْآنِ ؟
 س٨ : مَا اسْمُ أَخْتِهِ الْكَبِيرَةِ ؟ وَأَينَ تَعِيشُ ؟
 س١٠ : مَا هِيَ الْعَاصِمَةُ الْمَقْصُودَةُ ؟
 س١٢ : مَا شَعُورُ الْكِبَارِ عِنْدَمَا يُشَاهِدُونَ الْأَفْلَامَ ؟
 س١٤ : صَفُ الْحَمَامِ الْزَاجِلِ .
 س١٦ : بِمَاذَا شَعَرَتْ أَمَانِي وَهِيَ عَلَى ظَهَرِ الْحَمَامَةِ ؟
- س١ : مَاذَا يُحِبُّ أَسَامِهِ ؟
 س٣ : مَا أَحَبُّ الْأَوْقَاتَ عِنْدَ أَسَامِهِ ؟
 س٥ : مَا هِيَ كُرَةُ السَّاحِرِ الْبَلْوُرِيَّةِ ؟
 س٧ : كِيفَ يَتَحُولُ الْخِيَالُ إِلَى حَقِيقَةِ ؟
 س٩ : لِمَادِاً كَانَ أَسَامِهِ مُعْجِباً بِعَلَاءِ الدِّينِ ؟
 س١١ : أَينَ وَجَدَ أَسَامِهِ وَأَخْتِهِ نَفْسَهُمَا ؟
 س١٣ : مَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تَرِيدُ أَنْ تَذَهَّبَ بِهَا أَمَانِي إِلَى سِينَاءِ ؟
 س١٤ : لِمَادِاً سُمِيَ الْحَمَامُ الْزَاجِلُ بِحَمَامِ الْمَرَاسِلَةِ ؟
 س١٧ : بِمَاذَا تَعْلَقَتْ أَمَانِي عِنْدَمَا اخْتَلَ تَوازُّنَهَا ؟

مفرداتها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
رأى	آراء	السُّحْرَةُ	السَّاحِرُ	الْحَقِيقَةُ	الْخِيَالُ	مَسْلِي	شَانِقٌ	سَرِحُ بِفَكْرِهِ بِعِيْدَا	أَطْلَقَ لِخِيَالِهِ الْعَنَانَ
قصر	قصور	قَضْيَا	قَضْيَةٌ	تَهْدِمُ	تَبْنِي	مُمْتَنَعٌ	لَذِيْذٌ	نَقْلَتْ مِنْ لُغَةٍ لِأُخْرِيٍّ	تَرَجَّمَ
القصة	القصص	أُمُورٌ	أُمْرٌ	الْقَلِيلُ	الْغَزِيرُ	كَثِيرًا	جَمًا	يَنْزَلُ إِلَى الْأَعْمَاقِ	يَغْوِصَانَ
بنر	آبار	أَبْسِطَةٌ - بُسْطَةٌ	بِسَاطٌ	تَهْدِمُ	تَشْيِدُ	كَثِيرَةٌ	عَدِيْدَةٌ	سَيْطَرَ عَلَيْهِ	غَلَبَهُ النُّومُ
المسلسل	المسلسلات	مَكَاكِيكٌ	مَكْوَكٌ	الْكَرْهُ	الْوَدُ	يَدُوسُ	يَضْغَطُ	عَلَى غَيْرِ تَوْقُعٍ	فَجَاهَةٌ
الوقت	الأوقات	أَزْرَارٌ	زَرٌ	ضَعِيفٌ	شَدِيدٌ	يَظْهُرُ	يَبْدُو	مَرْكِبَةُ الْفَضَاءِ	مَكْوَكُ الْفَضَاءِ
عُمق	أعمق	الْعَوَاصِمُ	الْعَاصِمَةُ	يَخْتَفِي	يَبْدُو	الْلَّاجَامُ	الْعَنَانُ	نَوْعُ مِنَ الزَّاجَاجِ	الْبَلْوُرُ
المخترع	المخترعات	أَخْيَالٌ - خِيَالَاتٌ	خِيَالٌ	سَطْحٌ	قَاعٌ	لَا مَفْرُ	لَابِدٌ	شَدِيدُ الضَّوءِ	وَهَاجَ
حقيقة	حقائق	الطَّرَقُ	الطَّرِيقُ	الْيَقْظَةُ	النَّوْمُ	الْغَزِيرُ	الْكَثِيرُ	خَفَةٌ وَنَشَاطٌ	رَشَاقَةٌ
الرواية	الروايات	الْأَعْنَةُ	الْعَنَانُ	تَشَابِهُ	اِخْتِلَافُ	تَبْنِي	تَشْيِدُ	تَرَفَعُ صَوْتَهَا	تَصْبِحَ
الرسالة	الرسائل	أَسَاسٌ	أسَاسٌ	يَصْلَحُ	يَفْسُدُ	تَخْيِلٌ	تَخْيِلٌ	فَنَدَ التَّوازِنَ	دَوَارٌ
الكبير	الكبار	بَحَارٌ - بَحُورٌ	بَحْرٌ	قَلِيلًا	جَمًا	اهْتَرَ	اَخْتَلَ	ضَرْبَةٌ شَدِيدَةٌ	صَدْمَةٌ
حياناً	أحياناً	أَوَانٌ	أَوْلَى	قَبِيجٌ	جَمِيلٌ	أَسْفَلُ الْبَحْرِ	قَاعٌ	جَمِيلَةٌ	بَدِيعَةٌ
لغة	لغات	أَوْلَى	آخَرٌ	مَخْيَفٌ	الْمُبَتَكِرَاتُ	لَا مَانِعٌ	لَا بَأْسٌ	الْمُخْتَرَعَاتُ	
مغامرة	مغامرات	خَوَاتِمٌ	خَاتَمٌ	عَامَةٌ	خَاصَّةٌ				

س١٨ : إنَّ الْخِيَالَ شَانِقٌ وَلَذِيْذٌ ، وَأَحْيَانًا يَتَحَقَّقُ ، فَالشَّاطِئُ حَسْنٌ كَانَ يَطِيرُ بِبِسَاطِ الرِّيحِ الْمَسْحُورِ ، وَكُرَةُ السَّاحِرِ الْبَلْوُرِيَّةُ أَصْبَحَتْ الْآنَ مُوجَودَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ .

- (أ) هاتِ ما يَأْتِي : ١ - معنى (شانق) ٢ - مضاد (الخيال) ٣ - جمع (الساحر)
 (ب) فِي عَصْرِنَا الْحَدِيثُ جَهَازٌ يُشَبِّهُ كُرَةَ السَّاحِرِ الْبَلْوُرِيَّةِ ، فَمَا هُوَ ؟
 (ج) يَحْتَاجُ الْخِيَالُ إِلَى أَمْرِينِ حَتَّى يَصْبِحَ حَقِيقَةً وَاقِعَةً . اذْكُرْهُمَا .

س١٩ : لَا تَخَافِي يَا أَمَانِي إِنَّ الْحَمَامَ الْزَاجِلَ حَمَامٌ قَوِيٌّ وَسَرِيعٌ ، يَسْتَطِعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ سِتِينَ كِيلُومِترًا فِي السَّاعَةِ ، وَهُوَ يَعْرُفُ الطَّرِيقَ بِشَكْلٍ غَرِيبٍ مَدْهُشٍ .

- (أ) مَا عَكَسَ (قوى - سريع) ؟ وَمَا مَفْرَدَ (حَمَام) ؟
 (ب) لِمَادِاً كَانَ الْحَمَامُ الْزَاجِلُ يَسْتَخْدِمُ قَدِيمًا فِي حَمْلِ الرَّسَائِلِ ؟
 (ج) كِيفَ تَرَسَلُ الرَّسَائِلَ فِي عَصْرِنَا الْحَالِيِّ ؟

س٢٠ : أَسَامِهِ تَلَمِيْدٌ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقُصُصِ حَبَا جَمَا ، وَكَانَتْ أَحَبُّ الْأَوْقَاتِ عِنْدَهُ ، تَلَكَ الَّتِي يَقْرَأُ فِيهَا قَصَّةً ، أَوْ يَجْلِسُ وَيَفْكِرُ ، وَيَسْبِحُ فِي عَالَمِ الْخِيَالِ ، وَيَوْلِفُ لِنَفْسِهِ قَصَّةً بَدِيعَةً شَانِقَةً .

- (أ) أَكْمَلْ مَا يَأْتِي : ١ - مَضَادُ (جَمَا) : ٢ - معنى (شانقة)
 (ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي : -

- ١- الْحَيَاةُ كَلَّهَا خَيَالٌ فِي خَيَالٍ . ()
 ٢- بَحْثٌ عَقْلَةٌ إِلَاصِبَعٌ عَنْ أَخْتِهِ ، وَهُوَ عَلَى ظَهَرِ سَمْكَةِ كَبِيرَةٍ . ()
 ٣- كَلَّمَا غَاصَتْ أَمَانِي فِي أَعْمَقِ الْبَحْرِ أَكْثَرَ ، اخْتَفَى الضَّوءُ كُلَّهُ وَسَادَ الظَّلَامُ . ()
 ٤- اِخْتِلَافُ الرَّأْيِ لَا يَفْسُدُ لِلْوَدِ قَضِيَّةً . ()
 (ج) مَا أَحَبُّ الْأَوْقَاتَ عِنْدَ أَسَامِهِ ؟

س٢١ : قَالَتْ أَمَانِي : الْخِيَالُ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي .. وَلَابِدُ مَعَهُ مِنْ الْعِلْمِ الْغَزِيرِ وَالْعَمَلِ الْكَثِيرِ؛ حَتَّى يَصْبِحَ حَقِيقَةً وَاقِعَةً .

- (أ) اسْتَخْرَجَ مِنَ الْعَبَارَةِ : ١ - كَلْمَةُ وَمَضَادُهَا ٢ - معنى (الغزير)
 (ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعَبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي : -

- ١- الْحَمَامُ الْزَاجِلُ كَانَ يَسْتَخْدِمُ فِي الْمَرَاسِلَةِ . ()
 ٢- يَسْتَطِعُ إِلَّا نَسَانٌ أَنْ يَعِيشَ فِي الْبَحْرِ مِثْلَ الْأَسْمَاكِ . ()
 (ج) كِيفَ يَصْبِحُ الْحَلْمُ حَقِيقَةً وَاقِعَةً ؟



س٢٢ : إن أسامي معجب بعلاء الدين ؛ لأنها سافر إلى سيناء ، ومعجب بأخته هالة ؛ لأنها سافرت مع زوجها علاء الدين للحياة في ذلك المكان البعيد عن العاصمة.

(أ) هل كانت هالة سعيدة بالسفر مع زوجها ؟ ولماذا ؟

(ب) لماذا سافر علاء الدين إلى سيناء ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- تشتهر سيناء بـ : (المصانع الكبيرة - المحلات التجارية - المعالم السياحية)

٢- تقع سيناء في : (الأردن - فلسطين - مصر)

س٢٣ : أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :

١- قرأت قصتين جديدين .

٣- تطير العصافير فوق الأشجار .

٥- يكسب الصادقون ثقة الناس .

٧- سلمت على رجلين صالحين .

٩- يذهب اللاميذ إلى المدارس صباحاً

س٢٤ : " الصدق صفة حميدة ، تجعل صاحبها هادئاً ، وهو ينال ثقة الناس ، ويجزيه الله في الآخرة بدخول الجنة ، والكذب صفة ذميمة ، تجعل صاحبها جباناً ، لا يثق به الناس ".

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

..... (ب) استخرج : جملة اسمية - جملة فعلية

..... - فعل مضارع - جار و مجرور

(ج) أكمل بالمطلوب أمام الجمل :

١- كرم المعلم (جمع مؤنث سالم وأضبه)

٢- يخدم وطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٣- طبيبات ماهرات . (ضمير للغائب)

٤- يقف في صفوف خلف الإمام (جمع مذكر سالم)

س٢٥ : " أعيادنا كثيرة : منها الدينية ومنها السياسية ومنها الاجتماعية وتشترك الحكومة مع الشعب في احياء هذه الأعياد وبها يفرح الأطفال ويقضون أوقاتا سعيدة"

(أ) أعرب ما فوق الخط

..... (ب) استخرج : اسماء - فاعلا - فعلا - حرفا

..... - جمله فعليه - جمع تكسير

(ج) أكمل الجملة بجمع مذكر سالم . - يزرع الأرض

(د) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : شاهدت أسدين في حديقة الحيوان

(هـ) هذا هو اللاميذ الذي فاز بجائزة القراءة . - أجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وجمعه .

س٢٦ : أعرب ما تحته في الجمل الآتية :

١- سمعت المذيعات يذعنن أخبار العالم .

٣- الشمس شرق صباحاً .

٥- مر في الطريق رجل .

٧- كرمت الدولة الفائزتين .

س٢٧ : يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية ، حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين .

(أ) أعرب ما تحته خط

..... (ب) استخرج : جار و مجرور - جملة فعلية

..... - جمع مذكر سالم - جمع تكسير

(ج) يشرب الفلاح الشاي . أجعل الفاعل جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم .



الفصل الثاني

- س١ : أين وجد عقلة الإصبع نفسه ؟
 س٢ : صف الحديقة التي شاهدها أسامة ؟
 س٣ : أين بدأ عقلة الإصبع البحث عن أمازي ؟
 س٤ : ما الحيوان الذي يصنع المستعمرات المرجانية ؟
 س٥ : لماذا لم تشعر السمكة بوجود أسامة على ظهرها ؟
 س٧ : كم زراعاً للاخطبوط ؟
 س٨ : ما طول ذراع الاخطبوط ؟
 س٩ : لماذا تمنى عقلة الإصبع عندما شاهد الاخطبوط ؟
 س١٠ : كيف أفلت الاخطبوط من الحوت ؟
 س١١ : ما طول سمكة (أبو منشار) ؟
 س١٢ : لماذا فقد عقلة الإصبع السمكة الكبيرة التي كان يركبها ؟
 س١٣ : ما سبب اضطراب ماء البحر ؟
 س١٤ : لماذا نزل بعض الغواصين إلى قاع البحر ؟
 س١٥ : ما الذي منع (عقلة الإصبع) من الصعود ؟
 س١٦ : لماذا قرر عقلة الإصبع أن يصعد مع الغواصين ؟
 س١٧ : ما الذي منع (عقلة الإصبع) من الصعود ؟

الكلمة	الكلمة مرادفها										
شبح	أشباح	حيتان	حوت	سطح	قاع	أسفله	قاع البحر	توقع - ظن	حسب	عنفة	غريبة
غربية	غرائب	مناشر	منشار	القبيح	الجميل	جميلة	بذيدة	قوية شديدة	الفزع	شدة الخوف	ذراع
ذراع	ذرع	ثقوب	ثقب	متفرقة	مختلفة	معيني	عني	يتحرك بشدة	يضرّب	يتحاط	جسم
جسم	أجسام	قيعان - أقواع	قاع	الاطمئنان	الخوف	القتها	فذفتها	التفت حوله	احتاط به	استقررت	المعركة
المعركة	المعارك	الأصابع	الإصبع	أظهرته	أخفته	الخديعة	الحيلة	سكنت وهدأت	استحكمت	روح الله	عمق
عمق	أعماق	نواحي	ناحية	الراحة	التعب	Herb	أفلت	اشتدت	يتسم	يتسم	عجبية
عجبية	عجبات	المياه	الماء	اليسر	العسر	الشدة	العسر	رحمته	هتف	هتف	حلقة
حلقة	حلقات	ذوات	ذات	الأمن	الفزع	اللين	اليسر	يثبت	صاح	صاح	روح
روح	أرواح	الحيل	الحيلة	سكت	صاح	الخائفة	المذعورة	ذات	ساكنه	ساكنه	حبة
حبة	حبات	صخور	صخرة	آمنة	مذعورة	صاحبة	هادنة	ساكنه	حر	حر	طرف
طرف	أطراف	أمواج - موج	موج - موجات	موجه	مألف	غرير	هادنة	حر			أنبوبة
أنبوبة	أنابيب	المستعمرات	المستعمرة	متراكمة	ساكنة	حرس					

س١٨ : رأى عقلة الإصبع سمكة كبيرة مفترسة تهجم على الأسماك المذعورة وتضرّبها ذات اليمين وذات الشمال ، فتمزق أجسامها .

أ) ما معنى المذعورة ؟ وما مفرد الأجسام ؟

ب) تعرض عقلة الإصبع للموت ثم نجا بأعجوبة . كيف حدث ذلك ؟

ج) هيا الله - تعالى - لمخلوقاته وسائل للدفاع عن النفس . وضح ذلك .

س١٩ : وبهذه الحيلة أفلت الأخطبوط من الحوت وضاعت المعركة على

أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١ - (الحيلة) جمعها: (الحل - الحيل - الحل)

٢ - (أفلت) معناها : (أسرع - فاز - هرب)

ب) ماذا تعرف عن شكل الأخطبوط ؟

ج) لو قامت معركة بين الحوت والأخطبوط . فبماذا تنتهي ؟

د) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟

س٢٠ : وفجأة رأى (عقلة الإصبع) سمكة كبيرة غريبة ، تسbig أمامه في الماء ، فخطرت على باله فكرة .

أ) اختر الإجابة الصحيحة : ١ - معنى (باله) : (شجاعته - خاطره - قوته)

٢ - مضاد (كبيرة) : (طويلة - قليلة - صغيرة)

٣ - جمع (فكرة) : (فكرون - أفرا - أفكار)

ب) ماذا رأى عقلة الإصبع في الماء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) ما الفكرة التي خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ وهل نفذ هذه الفكرة ؟

س٢١ : سمع (عقلة الإصبع) صوتاً جعله يتسمّر في مكانه ، وهو لا يصدق أذنيه .

(أ) ما معنى (يتسمّر) ؟ وما عكس (يصدق) ؟

(ب) ما الوسيلة التي استخدمها (عقلة الإصبع) لتساعده في البحث عن أخيه ؟

(ج) أكمل : " يتحول الخيال إلى حقيقة ب الغير و الكثير "



س٢٢ : " يقوم المعلمون في بلادنا بتعليم أبناء الوطن ، وهدفهم بناء مواطنين صالحين ، يعملون في مجالات الحياة كافة ؛ حتى ينهض الوطن ، ويتقدم بهم . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة

..... جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - جار و مجرور - جار و مجرور

ج) أكمل كل جملة بما يأتي بما هو مطلوب أمامها :

١- كرمت الدولة من علمنا { مثنى }

٢- نفتح لدخول الهواء والشمس { جمع تكسير }

٣- تكرم الدولة في فروع العلم { جمع مذكر سالم }

س٢٣ : " تهتم الدولة بالتابعيين من أبنائها اهتمامًا كبيرًا في مختلف فروع العلم ، وتيسر لهم بعثات إلى الخارج ، فيعودون للوطن وهم مسلحون بسلاح العلم الحديث ، كما تقوم الدولة بتكريم الفائزين منهم ، وتنحthem الجوائز . "

أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

..... جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم - جار و مجرور - جار و مجرور

ج) ينظم الشرطي المرور تنظيمًا . ثـنـيـةـ (ـالـشـرـطـيـ)ـ وـأـعـدـ كـاتـبـةـ الجـمـلـةـ صـحـيـحةـ

س٤ : " رجل الشرطة في خدمة الشعب ، فهو يحرس المدن والقرى ، ويحافظ على أرواح الناس ، وينظم حركة المرور في الشوارع والميادين الكبرى تنظيمًا ، فتعاونوا معه ، ولا تختلف إشارات المرور . "

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :-

..... جمعاً وبين نوعه - مضاف إليه - جار و مجرور - أسلوب نهي

ج) " العالم النابغ تقدر الدولة " اجعل المبتدأ للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

..... - - - -

د) " يدافع المصري عن وطنه " اجعل الفاعل جمع مذكر سالمًا وغير ما يلزم .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير



الفصل الثالث

- س١ : أين وجد عقلة الإصبع أخيه أمانى ؟
س٢ : مم حذرت أمانى عقلة الإصبع عندما جاء لإنقاذها ؟
س٣ : ماذا حكى عقلة الإصبع لأمانى ؟
س٤ : لماذا شاهدت أمانى وهى فى أعماق البحر ؟
س٥ : ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخيه أمانى ؟
س٦ : لماذا اتفق أسامة مع أخيه على الصعود إلى سطح الماء ؟
س٧ : ماذا رأى أسامة عندما صعد مع أخيه إلى سطح الماء ؟
س٨ : ما فائدة الأنابيب السوداء التى ألقاها فى البحر ؟
س٩ : ماذا كان يلبس عامل اللحام ؟ ولماذا ؟
س١٠ : لماذا صرخت أمانى فجأة ؟
س١١ : لماذا لم يسقط العامل فى البحر عندما اختل توازنه ؟
س١٢ : ماذا اقتربت أمانى على أسامة عندما رأت الطائرة ؟

مفرداتها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة
سطح	سطوح	أذان	أذن	سطح	قاع	مندفعاً	متهوراً	المفرد شبح وهو الظل أو الخيال	أشباح
الشارة	الشرر	أماكن - أمكنة	مكان	يسكن	يتحرك	اضطراب	اختلال	أجزاء صغيرة متوجهة من جسم يحترق	الشرر
أمنية	أمانى	بروج	برج	ضعف	اشتداد	عزمية	همة	على غير توقع	فجأة
الغواص	الغواصين	الجزر	الجزيرة	الخوف	الأمان	يتصعد	يتسلق	تفق عن السير	ترسو
ثروة	ثروات	قلائل	قليل	ينزل	يتصعد	طرف	حرف	تنزل تحت الماء	تغوص
حادثة	حوادث	الاقنعة	القانع	غليظ	رفع	تحريك	اهتزز	غطاء لليد	قفازاً
العمق	الأعماق	عجبات	عجبية	استقر	اختلال	المهلكة	الخطيرة	كثير الخلق	الخلق
								عم وانتشر	ساد
								حيرة	دهشة

س١٣: وحكت أمانى لأ Dixie عقلة الإصبع كيف رأت في هذه الأعماق المظلمة أشكالاً وألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة.

- أ) اختر الإجابة الصحيحة :
١- معنى (حكت) : (قشت - خاطبت - قلدت)
٢- مضاد (المظلمة) : (الواضحة - المضيئة - المجهولة)

س٤ : سكتت أمانى قليلاً وأخذت تنظر إلى أحد العمال وهو يتسلق الجزيرة الحديدية، ويصعد إلى مكان خطر فوق الماء ليقوم بلحם بعض الأنابيب.

ج) اذكر أنواع الأسماك التي رأتها أمانى .

ب) ماذا قال عقلة الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟

١٥: اتفق عقلة الإصبع وأخته على أن يصعدا إلى سطح الماء ؛ ليعرفا حكاية الأنابيب السوداء الضخمة والغواصين الذين
نزلواها، أعادها في قاء البحر

ج) اختر الإجابة الصحيحة : ١ - الأنابيب السوداء تستخدم فى نقل(الهواء - البترول - الماء)
٢ - إلى جوار الجزيرة كانت ترسو(طائرة - سيارة - سفينة)

ب) ما العمل الذي يقوم به عامل اللحام ؟

أ) ما مضاد (قليلا) وما مفرد (العمال) وما جمع (مكان) وما معنى (يتسلق)

- أ) اختـر الإجـابة الصـحيحة : ١- مـرادـف (يـصـعدـا) : (يرـتفـعا - يـهـبـطا - يـتـعـلـقا)
٢- مـفـرد (الـغـواـصـين) : (الـغـواـصـة - الـغـواـصـ - الـغـوـصـ)

ب) ما الذي اتفق عليه عقلة الإصبع وأخته ؟
ج) اذكر ما رأه عقلة الإصبع وأخته على سطح الماء .

٦١٦: كان العامل يلبس في يده قفازاً خاصاً ، وعلى وجهه قناع يحميه من النار الشديدة في أثناء العمل .

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

 - ١- مراذف (فاز) : (غطاء لليد - عطاء للوجه - غطاء للصدر)
 - ٢- جمع (قناع) : (قوع - أقناع - أقنعة)

(ب) كيف يحمي العامل نفسه في أثناء العمل؟

(ج) اخْتَلَ تَوَازُنَ الْعَامِلِ ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْقُطْ فِي الْبَحْرِ . فَمَا السَّبِبُ فِي عَدْمِ السَّقْطَةِ ؟

س ١٧ : رأيا جزيرة صغيرة وسط الماء مصنوعة من الحديد، وسطها برج حديدي عال، حوله حجرات وأجهزة مختلفة، وناس يعملون بهمة ونشاط.

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

 - ١- جمع (برج) : (بوارج - أبراج - بارجة)
 - ٢- بنيت الجزيرة الحديدية فوق : (بئر بترول - شعب مرجانية - قواعد خرسانية)
 - ٣- مضاد (همة) : (نشاط - كسل - شجاعة)
 - (٤) أكمل ما يأتي من خلا لفمك المقصورة :

١- الأخطبوط من الحewanات البحرية، وله

٢- افتتت من الحوت سمعكة منه حشة تعرف باسمه
.....
.....

(٢) أقيمت الحزارة الحديدة في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر.

س١٨: "الكتاب وعاءً ثمين مملوء بالعلم والمعرفة ، وفيه فوائد جليلة ، لا يدخل بما فيه من علم ومعرفة عن أى قارئ ، فهو بحر كريم ، والذى يقرأ الكتاب فاهماً ما فيه يجني الخير الكثير . فأحرص على الكتاب ، ولا تهمل القراءة فيه مهما تقدم بك العمر ."

أ) أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة:-

..... اسم موصول - ضمير وبين نوعه - أسلوب نهى

ج) ضع مكان النقط أداة استفهام مناسبة :-

..... تشرق الشمس ؟ ٢ يعلمك اللغة العربية ؟

د) تخير الصواب : عيدان القمح ذهبية كلمة عيدان مبتدأ مرفوع بـ(الألف - الضمة - الواو)

هـ) استفهم من صديقك عن : " وقت ذهابه إلى النادى ".

س١٩: " القراءة والكتابة مهاراتان تكتسبان بالتدريب المستمر ؛ لذا اهتمت الدولة بالمكتبات اهتمامًا عظيمًا؛ رغبة في النهوض بالعلم ، وأصبح الكتاب موجوداً في كل نجع ، وفي كل قرية بفضل مشروع القراءة لجميع ".

أ) أعرب ما تحته خط .

..... اسماء - فعلاء - اسماء - حرفاً - مثنى

ج) أكمل بما هو مطلوب :- ١- الزهرية الفضيتان (خبر)

..... مثرتان . (مبتدأ مناسب)

٣- يذاكرون رغبة في النجاح . (فاعل)

٤- النظافة تحفظ الجسم المرض (حرف جر)

٥- المواطنين عن وطنهم عند الحرب (فعل مضارع)

د) هذا هو الجندي الشجاع . أجعل اسم الإشارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم

س٢٠: " الأعياد كثيرة منها : الدينية ، والاجتماعية ، والوطنية وتشترك الحكومة والشعب في الاحتفال بهذه الأعياد ، ويفرح الأطفال في الأعياد ويقضون أوقاتا سعيدة ويقيم البعض حفلات فرح وسرور . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : جمع تكسير - مبتدأ - جمع مؤنث سالم

ج) أكمل الجملة الآتية بمثنى مناسب : يتلقن علهمـا.

د) "هذا التلميـد صديق مخلص" أجعل اسم الإشارة للمثنى ، وغير ما يلزم

س٢١: " اللاعبون مستعدون للمباراة ، يقدموـن الجهاد والعرق من أجل إسعاد الجماهير في المدرجات ، ويحرص الفريقان على تبادل التحية قبل المباراة وبعدها ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : جملة اسمية - جملة فعلية

- جمع تكسير وهـت مفرده

ج) هذا الحكم عادل . أجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم



الامتحان رقم ١

أولاً التعبير الوظيفي : أجب عن هذا السؤال : (إجباري) اكتب برقية إلى زميلك تهنئه فيها بنجاحه في الامتحان .
ب) التعبير الإداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

- ١- (للكهرباء أهمية كبيرة في حياتنا) : اكتب موضحاً أهمية الكهرباء، وما يجب عليك في المحافظة عليها
- ٢- (لوطنك فضل عظيم عليك) : اكتب في هذا الموضوع موضحاً فضل الوطن ، وواجبك نحوه .

ثانية القراءة : ١- السؤال الأول : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

- ١- من موضوع (تربية الدواجن) : " استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى و النجوع و الكفور ل التربية الدواجن على اختلاف أنواعها "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى (استهل) : (افتتح - تحدث - أخبر)
٢- مضاد (حب) : (عشق - كره - اختلاف)

ب) ما سبب حب المصريين لتربية الدواجن ؟

٢- من قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كان أسامة يرغب في السفر للعمل في سيناء . (✓)
٢- كانت هالة سعيدة لمشاركة زوجها في بناء مستقبله . (✗)
ه) لكي يتحقق الخيال لابد من شرطين . فما هما ؟

٣- من (القراءة متدرجة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : " الإنسان قليل بنفسه ، كثير بإخوانه وأصدقائه ؛ فهم عنون له عند الشدة ، والصديق الحق هو من قال صدق ، ومن وعد أوفي ، والصادقة الحقة هي التي لا تؤثر فيها الأحداث ؛ فاحرص على أصدقائك وتخيرهم من ذوى الأخلاق الكريمة ، تسعدهم بصحبتهم مدى الحياة ".

أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي : ١- مرادف (عنون) : (مساعدة - مراقبة - مسامحة)
٢- مفرد (الأحداث) : (الحديث - الحدث - الحادثة)

ب) من الصديق الحق ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات س. ١: من نص (جزاء العاملين) اقرأ ، ثم أجب : قال الله تعالى :

(ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزننا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف كلمة (تخزننا) : (تكرمنا - تعطانا - تفضحنا)

٢- جمع كلمة (الميعاد) : (الموعيد - المواند - الموارد)

٣- مفرد كلمة (رسل) : (راسل - رسول - مراسل)

ب) بماذا دعا المؤمنون ربهم في الآية السابقة ؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى : " ولا تخزننا يوم القيمة " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

س. ٢: من نص (طريق المعالى) اقرأ ، ثم أجب

فالعلم أهدى سبيلا
إن كنت تبغى المعالى
واطلب عليه مجدًا
واطلب دهرا طويلا

إن كنت تبغى المعالى

واطلب عليه مجدًا

والعلم أهدى سبيلا

واطلب دهرا طويلا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الامتحان رقم ٢

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة .
ب) "للوطن فضل عظيم عليك ، تنعم بخيراته وتعلمه في مدارسهه ." تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

ثانيا القراءة : السؤال الأول : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
١- من موضوع (حب الوطن) أجب عما يأتي : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلاص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والتضحية . "

أ) هات : معنى (يهوى) ، مضاد (يتعرف) ، جمع (مادة)

ب) ١- ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢- ماذا عرض أمير على والده ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) ١- لكي يصبح الخيال حقيقة لابد معه من شيئين . فما هما ؟

٢- أكمل : الجهاز الذي يشبه كرة الساحر البلوري في عصرنا الحديث

ه) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

السؤال الثاني : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب : " الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء والإخلاص . فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعده جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء ، فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة ! "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب . (✓) ٢- لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته . (✗)

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الفلاح " : (الفلاحون ، الفلاحون ، المفاحون)

٢- مضاد كلمة " نشاط " : (راحة ، نوم ، كسل)

ج) أين يعمل الفلاح ؟

ثالثاً المحوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : قال الله تعالى :

" ربنا وأتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد ."

أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١- معنى " تخزنا " : (تعطنا ، تمننا ، تفضحنا)

٢- مفرد " رسول " : (رسول ، راسل ، مراسل)

ب) لماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

ج) ما الجمال في " ولا تخزنا يوم القيمة " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (التسامح والعفو) : في وسط قطرة تلاقت ذات يوم نعجان --

غليظان عنيدتان بالكرياء شهيرتان

أ) تخير الصواب من بين القوسين :

١- معنى " تلاقت " : (تجمعت ، تقابلت ، تنازعت)

٢- جمع " قطرة " : (قاطير ، قنطر ، قنطر)

ب) بما وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " بالكرياء شهيرتان "

د) أكمل خريطة الكلمة :

رابعاً النحو : " يذهب تلاميذ المدرسة إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات الأكفاء بدورهم في تعليمهم ، فالمعلم الكفاء أساس العملية التعليمية . "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جاراً ومجروراً ، جمع مذكر سالم ، جمع مؤنث سالم ، جمع تكسير)

ج) هذا المعلم مخلص في عمله . (اجعل اسم الإشارة للمثنى مرة ثم للجمع مرة أخرى وغير ما يلزم .)

ج) اكتب مكان النقط علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط : ١- نجح المجتهدان . (.....)

٢- دافع الجنود عن وطنهم . (.....) ٣- سقى ال فلاحون زرعهم . (.....)



الامتحان رقم ٣

أولاً التعبير : أ) اكتب برقية تهنئ فيها النادى الأهلى بفوزه بدوري أبطال أفريقيا .

ب) " تحدث عن يوم من أيامك المدرسية واهم الأعمال التى تقوم بها .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

١- " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (أليوما) لهذه الشخصيات " .

أ) هات: مرا侈 (التضحية) ، ومفرد (العبر) ، ومضاد (العطاء) . ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

ج) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟ د) لمن الصور التي كان أمير يجمعها ؟

٢- قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

هـ) أكمل ما يأتي : ١- الأخطبوط من الحيوانات البحرية ، وله ذرع .

..... اقتربت من الحوت سمكة متوجحة تعرف باسم

و) أقيمت الجزيرة الحديدية في وسط الماء لأمر مهم. اذكر ذلك الأمر .

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يقاس نجاح المدرسة بخلق المواطن الصالح المنتج ، وتوفير المناهج العلمية للتميذ

وللبيئة ، والكتاب المشوق للطلاب ، والمعلم الواعى بمبادئه وأهداف منهجه والمكتبة التى تغرس فيه حب القراءة ، وتملا

فراغه بما يفيد والأنشطة الدينية التى تغذي روحه ، والأنشطة العلمية التى تبعث فيه القدرة على الابتكار ، والدولة تعمل

جاهدة على تحقيق هذه الإمكانيات ، لتحقيق المدرسة رسالتها السامية . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الأنشطة العلمية تبعث في التلميذ القدرة على الابتكار . () ٢- تغرس المكتبة الكسل في التلميذ . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الكتاب " : (الكتابون ، الكتب ، الكاتب)

٢- معنى كلمة " المشوق " : (المكره ، الممتع ، الكبير)

ج) بما يقاس نجاح المدرسة ؟

ثالثاً المحفوظات س ١: من نص (العلم النافع) : عن أبي الدرداء - . أنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يرثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

أ) تخير الصواب مما بين القوسين : ١- مرا侈 : يورثوا : (يتركوا - يأخذوا - يسمحوا)

٢- مفرد : الأنبياء : (الأنباء - النبي - النبأ)

ب) ماذا يرث العلماء ؟

د) ما الجمال في قوله ﷺ (لم يورثوا - ورثوا)

س ٢: اجب عن أحد المسؤولين التاليين :

(١) من نص : مصر أنشودة الدنيا : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتاف نصرك في القلوب

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى (رن) : (ضحك - اقترب - صاح)

٢- مفرد (الأحرار) : (الحر - الحرير) ٣- (يا كعبة الأحرار) أسلوب : (استفهام - نداء - نهى)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- مصر جنة ينتشر منها العطر الجميل . () ٢- وصف الشاعر مصر في الأبيات بالكعبة . ()

٣- مصر دائمًا تتجه للأبطال والعظماء . ()

ج) بم وصف الشاعر مصر في قولي (يا مصر ، يا انشودة ، يا أغنية)

(٢) من نص طريق المعالى : إن كنت تبغى المعالى فالعلم أهدى سبيلاً

واطلب به دهراً طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى (تغى) : (تجده - تتصعد - تزيد)

٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهارات) ٣- مضاد (طويلاً) : (رفيعاً - واسعاً - قصيراً)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :-

١- الإنسان الحر يسعى لتحقيق المجد . () ٢- المواظبة على طلب المجد من صفات المجدin . ()

٣- الذى يطلب العلم ينام الليلى الطويلة . ()

ج) ما هو الطريق لتحقيق المجد والرفة ؟

رابعاً النحو: " التلميذ الذى يجلس فى الفصل منتباً ، ويستمع إلى شرح المعلم جيداً ، ويذكرة الدروس حباً فى العلم ، ولذلك

يحبه الوالدان ويساعده المدرسوون والمدرستات " .

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من القطعة : جمع مذكر سالم واذكر مفردته - جمع مؤنث سالم - مثنى - فعل مضارع

ج) صوب ما تحته خط . يتوافق السائحين إلى مصر . د) الممرضة رحيمة . أجعل هذه الجملة للمثنى ثم للجمع .



الامتحان رقم ٤

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على خفض الصوت في المستشفى .

ب) " القراءة غذاء العقل " . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية القراءة للإنسان .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد الانتهاء من الاجتماع الأسري أخذ أمير يفكر في طريقة لتوسيع الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ، ثم هتف قائلاً : نقوم بعمل مسرحية في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة " أ) هات : معنى (توسيع) ومضاد (انتهاء) وجمع (مجلة) .

ب) ما الأمر الذي شغل تفكير أمير بعد الاجتماع ؟

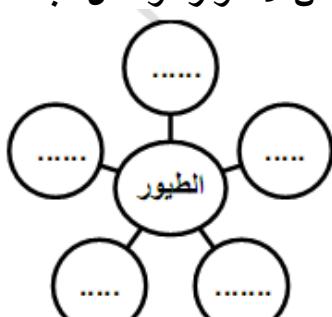
ج) ما سبل الوقاية من أنفلونزا الطيور ؟

د) أكمل شبكة المفردات :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما القصص التي يحب أسامي أن يقرأها ؟

و) أين بنيت الجزيرة الحديدية ؟



س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية . تمتاز القاهرة بالأبنية العالية ، والشوارع الواسعة ، والميادين الفسيحة ، والمنتزهات الجميلة ، والمتاجر العظيمة ، والمسارح ودور الخيالة ، والنواحي الرياضية ، والفنادق الفخمة ، والتمايل المقامة في ميادينها والمتحف المنتشرة في أنحائها ، وبرجها العظيم القائم على ضفة النيل ، وأهرامات الجيزة الخالدة ، وحديقة الحيوان التي تضم كثيراً من الحيوانات المفترسة والأليفة . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تمتاز القاهرة بالأبنية العالية . () ٢- يقع برج على شاطئ البحر . ()

ب) أكمل : تضم حديقة الحيوان كثيراً من و

ج) أين توجد التماثيل في القاهرة ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : قال تعالى : " فَاسْتَجِبْ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنَّى لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلِيْ مِنْكُمْ مَنْ ذَكَرَ أَوْ أَنَّى بَعْضُكُمْ مَنْ بَعْضٍ فَلَذِينَ هَاجَرُوا وَأَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَوْدُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقَاتَلُوا لَا كُفَّرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخُلَنَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الثَّوَابِ "

أ) هات معنى : { استجاب ، أخرجوا } ومضاد { أودوا }

ب) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

ج) في الآية عمل وجاء - وضح ذلك ؟

د) ما الجمال في قوله تعالى : ١- لا نضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى

٢- قاتلوا وقتلوا

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا كعبة الأحرار رن هناف نصرك في القلوب

أ) أكمل : ١- قائل البيت هو الشاعر ٢- معنى (هناف)

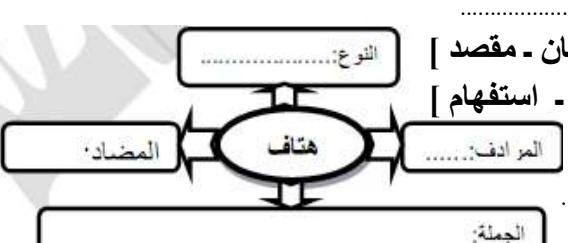
ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المراد بكلمة (كعبة) : [الْبَيْتُ الْحَرَامُ - مَكَانٌ - مَقْدِسٌ]

٢- يا كعبة الأحرار أسلوب [نداء - تعجب - استفهام]

ج) أكتب أمام كل جملة مما يأتي كلمة [حقيقة] أو [خيال] .

١- مصر بلد الأبطال ٢- مصر أم الأبطال

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو : (ألم بمصر حدث أليم اهتز له كين المصريين حين تحطم صخور الدويبة بمحافظة القاهرة مما أدى إلى تهدم المساكن ولقي الكثيرون حتفهم وأكيدت الحكومة مسؤوليتها الشخصية لتوفير مساكن آمنة لهذه الأسر)

أ) أعرّ الكلمات التي فوق الخط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - جار و مجرور)

ج) العامل المتقن عمله محبوب . اجعل المبتدأ في الجملة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

د) أكمل بما هو مطلوب : ١- قرأ الولد (مثني)

٢- تطير أعلى الصحاري والبحار (جمع تكسير)

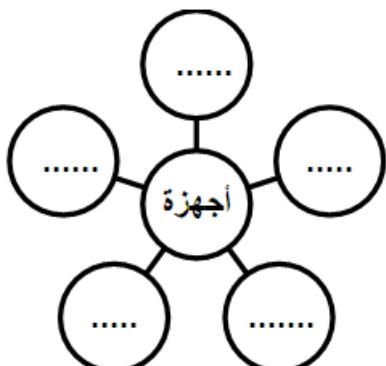


الامتحان رقم ٥

- أولاً التعبير :** أ) اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بالفوز في مسابقة الطالب المثالي .
 ب) النظافة أساس رقي الشعوب . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية النظافة للفرد و المجتمع .
- ثانياً القراءة :** س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 ١- من موضوع (تربية الدواجن) : " استهل الأب بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكافور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط وأوز ودجاج ."
 أ) هات : مرادف " استهل " ، ومفرد " النجوع "
 ب) ما أنواع الطيور التي ذكرتها الفقرة ؟
 ج) ما العادة التي اتفقت الأسرة على الحديث فيها ؟
 د) بم استهل الأب حديثه ؟
- ٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 هـ) ما الحيلة التي أفلت بها الأخطبوط من الحوت ؟
 و) لكي يتحول الخيال إلى حقيقة واقعة لا بد معه من شيئاً - ما هما ؟
- س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " أعدت لنا المدرسة رحلة إلى حديقة الحيوان ، في أحد أيام الإجازة ، وفي الموعد المحدد اجتمع المشترين في الرحلة وكان عددهم خمسين تلميذاً ولما اكتمل جمعهم بفناء المدرسة ، وحضر المشرفون عليهم من المدرسين ركبنا سيارة كبيرة . ولما وصلنا إلى الحديقة ، نزلنا من السيارة ، ودخلنا الحديقة في هدوء ونظام ، وأخذنا نتجول في أنحائها ، نشاهد بها الطيور ، والحيوانات المختلفة . "
- أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " الإجازة " : (الدراسة ، الصيف ، العطلة)
 ٢- مضاد كلمة " المختلفة " : (المتباعدة ، المتشابهة ، المتغيرة)
- ب) أكمل : ١- دخل التلاميذ الحديقة في و
 ٢- شاهد التلاميذ في الحديقة و
 ج) كم عدد تلاميذ الرحلة ؟
- ثالثاً المحفوظات** ١- من نص : (العلم النافع وتقدم المجتمع) عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ص) يقول : " إن العلماء الآتيباء ، وإن الآتيباء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا فمن أخذ بحظ وافر "
- أ) أكتب المحفوظ من الحديث الشريف ؟
- ب) تخير الإجابة الصحيحة : ١- مرادف (وافر) : [قليل - كامل - ناقص]
 ٢- جمع (درهم) : [دراهم - درهمات - دراهم]
- ج) ١- لماذا يُعدُّ ميراث العلم أفضل من ميراث المال ؟
 ٢- ما الجمال في قول النبي ﷺ : (لم يورثوا - ورثوا) ؟
- د) أكمل شبكة المفردات :
- ٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا " : اقرأ ثم أجب :- يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب يا كعبة الأحرار رن هتف نصرك في القلوب
- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-
- ١- مرادف هتف : (صوت عال - صوت منخفض - صوت متقطع)
 ٢- مذكر الدنيا : (الدنيا - الأدنى - الدانى)
- ب) اشرح البيتين بأسلوبك .
- ج) ما الجمال في (يا كعبة الأحرار) ؟
- د) أكمل خريطة الكلمة :
- رابعاً النحو : " نزل الفريقان أرض الملعب ، وبدأ لاعبون في إظهار المهارات ، من أجل إسعاد الجماهير . "
- أ) أعرّب ما تحته خط .
- ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفعول به - مثنى)
- ج) أعرّب ما تحته خط فيما يلى :-
- ١- أظهر اللاعب المهارات الجميلة .
 ٢- عيدان القصب طويلة .
- د) المصريون يتصرفون بالتسامح والكرم . حولها إلى جملة فعلية



- أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملائك على النظافة .
 ب) " الإسراف عادة سيئة ، والمبذرون إخوان الشياطين وقد دعت الأديان إلى الاعتدال في كل الأمور " تحدث في ذلك .
- ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 ١- من موضوع : (الكهرباء في حياتنا) " انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنوع فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة . "
 أ) أكمل مكان النقط : كلمة (انتهز) معناها : ، كلمة (أجهزة) مفردتها
 ب) لماذا نحتاج الكهرباء في البيت ؟
 ج) ولماذا لا تستغني عنها في المستشفى ؟
 د) أكمل شبكة المفردات :



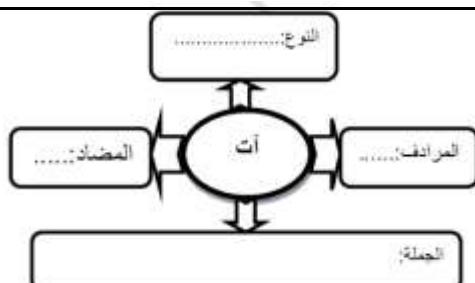
- ٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :
 هـ) كيف يصبح الخيال حقيقة ؟
 و) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :-
 ١- الأخطبوط حيوان عجيب له أربع أذرع ()
 ٢- اختل توازن عامل اللحام ولكنه لم يسقط في البحر ()

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" دعاني صديق لي يسكن بإحدى القرى لزيارته ففرحت بدعوته وجهزت نفسى للقىام بهذه الزيارة وحددت لها موعدا . وفي اليوم المحدد ركبت إحدى السيارات العامة التى أخذت طريقها إلى قرية صاحبى ، ولما وصلت إليها ذهبت إلى منزله ، فاستقبلنى هو وأهله مرحبين ، وغمرونى بفيسن من حبهم وكرمهم وقد أتعجبتى بالريف وتعلقت به لما فيه من جمال وصفاء . "

- أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " جهّزت " : (رحلت ، ذهبت ، أعددت)
 ٢- مضاد كلمة " فرحت " : (ضحكت ، بكى ، حزنت)

- ب) أكمل : تعلقت بالريف لما فيه من و
 ج) أين يسكن صديقى ؟



- ثالثاً المحفوظات ١- من نص (الاعتدال في الإنفاق) قال تعالى :
 " وَاتَّذَا الْقَرْبَى حَقَهُ وَالْمُسْكِنُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا " .
 أ) هات : مضاد (تبذير) وجمع (المسكين)
 ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية الكريمة السابقة ؟ وعن أي شيء نهانا ؟
 ج) ما الجمال في قوله تعالى (ولا تبذير تبذيرا) ؟
 د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص : (طريق المعالي) : كن بالعلوم ولوعا ترق المقام الجليل
 وأتعب النفس فيها تلق الجزاء الجميل

- أ) هات معنى (ولوعا) ، ومفرد (العلوم) ، ومضاد (اتعب) .

- ب) ما فائدة تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

- ج) ما الجمال في قول الشاعر " وأتعب النفس " ؟

- د) ما أثر تعب الإنسان في سبيل العلم ؟

- هـ) ما اسم الشاعر الذي قال هذين البيتين ؟

رابعاً النحو : " معلم المدرسة سعادء بما يقدمون من خدمات لمدرستهم أملأاً في النهوض بها ويبذلون الكثير من الجهد لكي يتتفوق التلاميذ والتلميذات . "

- أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

- ب) استخرج : (جمع مذكر سالم) - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - فعل مضارعا)

- ج) أجب بما هو مطلوب :-

١- تقدمت مصرفي ميدان العلم . كلمة ميدان مجرورة (بالكسرة - بالياء)

٢- هذا المعلم المخلص يحب مدرسته . أجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .



أولاً التعبير : أ) اكتب لافتاً للحفظ على المراافق العامة .

ب) الكهرباء لا غنى عنها في المنازل والمصانع . اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظماء ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء والتضحية و التعاون مع الآخرين " .

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)

٢- مفرد (العظام) : (العاظم - العظيم - الأعظم)

٣- جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)

٤- مضاد (يتعرف) : (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) المادة الدراسية التي يحبها أمير ، مادة

ج) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟ وماذا يتعلم ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما المعركة التي تمنى (عقلة الإصبع) أن يراها ؟

و) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يعاني أبناء هذا الوطن من خطر التلوث ، ولكننا نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث فنحرص على نظافة منازلنا وشوارعنا ومدارسنا ، ونحارب الضوضاء بكل إشكالها ، ويحاول كل منا أن يزرع شجرة أمام منزله ويرعاها . وما أجمل أن يشارك التلاميذ في نظافة وتجميل مدرستهم فهي بيتهما الثاني " .

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- التلوث خطير على الصحة . () ٢- الضوضاء صورة من صور التلوث . ()

ب) أكمل : يجب أن نحرص على نظافة و و و

ج) كيف نحافظ على الصحة ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من (نص العلم النافع وتقدم المجتمع) اقرأ ثم أجب : -

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما "

أ) هات : مفرد كلمة (الأنبياء) ، وجمع كلمة (دينار)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يرث العلماء من الأنبياء المال والمكانة . () ٢- يحثنا الرسول في الحديث الشريف على الاقتداء بالعلماء . ()

ج) ما الجمال في قول رسول الله ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء "

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا مصر يا أنشودة وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن نصرك في القلوب

أ) اكتب المذكوف مكان النقاط

ب) ما الجمال في قول الشاعر " يا كعبة الأحرار " ؟

ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١. معنى (هتف) : (صوت منخفض - صوت عال - صوت متقطع)

٢. يا أنشودة الدنيا (أسلوب) : (استفهام - نداء - نهي)

د) حل إلى مقاطع صوتية : المطهرة - الظلام - الضياء .

رابعاً النحو : " الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية ، فهو معين لك في السراء والضراء ، يفرح لفرحك

ويحزن لحزنك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار ، وتجنب مصاحبة الأشرار ."

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جملة اسمية - جمع تكسير - أسلوب أمر)

ج) يتعاون في الأفراح والأحزان (الصديقين - الصديقان)

د) تهتم بأولادهن . أكمل بجمع مؤنث سالم

هـ) الفلاح الماهر يتقن عمله . حول الجملة إلى المثنى و الجمع المذكر .



الامتحان رقم ١٠

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب) "البيئة النظيفة واجهة حضارية" . اكتب في هذا الموضوع موضحاً كيف تجعل بيئتك نظيفة .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) " يهوي أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلاص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوماً) لهذه الشخصيات . "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : ١- معنى (التضحية) : (العطاء - الحب - بذل النفس والمال)

٢- مضاد (العطاء) : (السلب - الأخذ - الكره)

ب) ضع علامة أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة أمام العبارة الخاطئة :

١- يهوي أمير مادة الرياضيات ()

ج) ماذا فعل أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

هـ) أين عثر أسامة على اخته ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" مصر غنية بمعالمها السياحية الكثيرة ، التي تشهد بعظمة المصريين في الماضي والحاضر ، وتبيّن لكل زائر أن المصريين بناءً حضارة ، ففي مصر الأهرام وأبو الهول ، وعديد من المتاحف التاريخية العظيمة كما توجد بها المساجد العريقة التي تمتاز بالفن المعماري الجميل ، كما توجد آثار مسيحية ، كما توجد كثير من المعالم السياحية في صعيد مصر . "

أ) ضع علامة أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يوجد قليل من المعالم السياحية في صعيد مصر . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " الفلاح " : (الفلاحون ، الفلاحون ، المفلاحون)

٢- مضاد كلمة " غنية " : (متميزة ، فقيرة ، عالية)

ج) بما تمتاز المساجد العريقة ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع وتقديم المجتمع) : عن أبي الدرداء رض قال :



سمعت رسول الله صل يقول : " إن العلماء ورثة الأنبياء "

أ) اكتب إلى آخر الحديث .

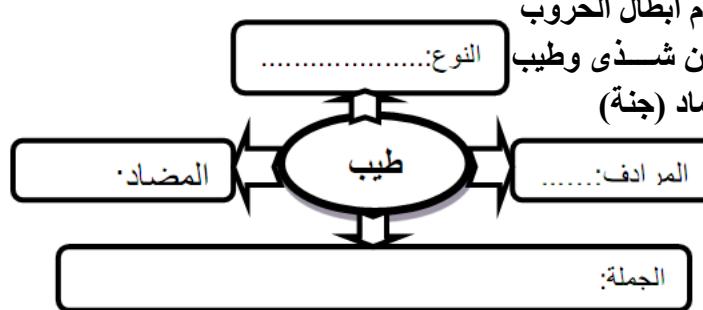
ب) من روى الحديث ؟

ج) هات : مرادف (ورثة) - ومفرد (العلماء) .

د) أشار الحديث إلى نوعين من الميراث . فما هما ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا أم أبطال الفazon وأم أبطال الحروب



يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ) ما معنى (تهتز) وما جمع : (جنة) وما مفرد (الأسرار) وما مضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، ووضح ذلك .

ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

د) من قائل هذين البيتين ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

رابعاً النحو: " الأشجار الكبيرة زينة الشوارع والحدائق ، يستظل الناس بظلها ويأكلون من ثمارها ، ويتخذون من خشبها

وقد يطهون به الطعام ، ويدفنون الأجسام . "

أ) أعرّب ما تحته خط :

ب) استخرج : (جمع تكسير - جار و مجرور - جملة اسمية - جملة فعلية)

ج) الشرطي ينظم المرور . ثن كلمة الشرطي و اكتب الجملة صحيحة

د) أكمل بما هو مطلوب : ١- المعلمون يحبون عملهم ناجحون (اسم موصول)

٢- يعمل صباحاً (جمع مذكر سالم)

٣- هؤلاء الطالبات المجدات (ضمير)



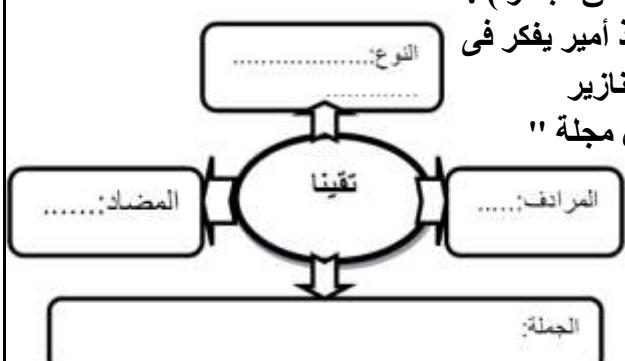
الامتحان رقم ١١

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها على علم الهدوء في المكتبة

ب) أنفلونزا الطيور مرض عالمي . اكتب في هذا الموضوع

ثانيا القراءة : س١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " وبعد انتهاء الاجتماع الأسرى أخذ أمير يفك في طريقة لتوعية الناس حتى لا يصابوا بأنفلونزا الطيور أو أنفلونزا الخنازير ثم هتف قائلاً : نقوم بعما ، مسححة في الصيف عن الأنفلونزا أو عمل مجلة " .



أ) هات مضاد (انتهاء) وما ادف (توعية) وجمع (محلة)

ب) ما الأهم الذي شغل تفكير أمد بعد الاجتماع؟

ج) ما سبب المقاومة من (أنفلونزا الطيور)؟ (أنتقام من هذا الخنزير)؟
ج) ما هي المقاومة التي تسببها (أنفلونزا الطيور)؟

ب) مسبب المويي من ()

٢- قعده (مغلقات) في أعمدة الدهان

٦) صنع علامه [] امام العباره الصديقه ، وعلامه [] امام العباره الحافظه :

١. سافر علاء الدين إلى الخارج ()

و) مادا نعرف عن الاسباح السوداء ؟

س٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم اجب : " العامل هو الاساس الذى يقوم عليه بناء الامه ، فهو الذى يقيم المنازل والمصانع ، ويشق الطرق ، ويحفر الترع ، ويبنى القنطر والسدود ، وهو الذى يزرع الأرض ، ويقوم بخدمتها ، حتى تخرج أطيب الثمرات وهو أساس المصانع التى تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات وأدوات وأدوية للمرضى ، وأسلحة لرجال الشرطة والجيش إلى غير ذلك ، مما يقوى البلاد ويسير بها في طريق التقدم . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- العامل هو الأساس الذي يقوم عليه بناء الأمة . () ٢- العامل أساس المزارع التي تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات . ()

ب) أكمل : يقيم العامل و ويشق

ج) ماذا ينتجه العامل لرجال الشرطة والجيش؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص {جزاء العاملين} قال الله تعالى : "ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) تخير الإجابة الصحيحة : * مرادف آتنا (تعال إلينا - أعطنا - أذهب).

* مفرد رسول (رسول - راسل - مراسل)

ب) استخرج من الآية : أمر - نهى - نداء.

ج) بماذا دعا المؤمنون ربهم ؟

د) أكما، خبطة الكلمة .

أ) هات ملطف (الإجازة) ومحض (الجهة) وأصله يكفي

٢) في البيت الثاني، هل الـ *و* ضرورة؟
٣) ما عاقبة النعمتين؟ كلام فهمت من النسترن؟
٤) ما هي مراتب (أبج) وبجمع (أب) ونسبة (هوي)؟
٥) أسرع أبهي بحسب:

ج) في البيت ذاتي جمال وصحة.

رابعاً المحو: "يعيس

ب) تخير الصواب : ١ - كلمة (المصريات) جمع : (تكسير - مذكر سالم - مؤنث سالم)
أ) أعرب ما تحته خط
من الوض الّذى ربى صغيراً على ارصده .

٢- كلمة (يعيش) فعل : (ماضي - مضارع - أمر)

٣- (الذى) : (اسم موصول - اسم إشارة - ضمير غائب)

ج) حول العبارة التالية إلى جمع المذكر السالم :

٤) أعرّب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي:

١. سمعت في الإذاعة خبرين ساريين .
٢. نظرت إلى عصفوريين جميلين .

الامتحان رقم ١٢

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تدعو فيها الناس لترشيد استخدام المياه .

ب) " يقبل الربيع بجوه البديع ، فيخرج الناس إلى الحدائق " تحدث عن مظاهر الطبيعة في الربيع وفرحة الناس به .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (الكهرباء في حياتنا) : " انتهز المعلم الفرصة وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لا غنى عنها في البيت أو المستشفى ، أو المدرسة ، أو الشارع ، أو المصنع ، فكل الأجهزة المنزلية التي تساعد أفراد الأسرة ... "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- كلمة (انتهز) معناها : (ابتدا - احترم - استغل)

٢- كلمة (أجهزة) مفردها : (جاهز - جهاز - مجهر) .

ب) لماذا تحتاج الكهرباء في البيت ؟ ولماذا لا تستغنى عنها في المستشفى ؟

ج) ما الفرصة التي انتهزها المعلم ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) أكمل : لكي يصبح الخيال حقيقة لابد من شيئاً معاً هما و

هـ) ما الأسباب السوداء التي سقطت من أعلى ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) : " المصري دائمًا محب لوطنه متمسك بتراثه ، وهو رجل المبادى والمواقف الشجاعة ، لا تضعفه الشدائـ، ولا تغريـه أموالـ الـدنيـا ، مدـافـعـ عنـ الحقـ ، نـاصـرـ للمـظلـومـ ، مؤـمنـ بـديـنهـ ، متـمـسـكـ بـعـادـاتـ وـتقـالـيدـ أـجدـادـهـ الطـيـبةـ ، تـشـهـدـ لـهـ الصـحـراءـ بـأنـهـ ذـاـ هـمـةـ وـنـشـاطـ ، يـبـذـلـ عـرـقـهـ وـدـمـهـ بـإـخـلـاصـ مـنـ أـجـلـ بـلـدـهـ مـصـرـ الـعـظـيمـ ، لـذـكـ اـهـتمـتـ بـهـ الدـوـلـةـ اـهـتمـاماـ كـبـيرـاـ " .

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- المصري رجل المبادى والمواقف الشجاعة . (✓) ٢- يدافع المصري عن الباطل . (✗)

ب) أكمل : المصري محـبـ لـ متـمـسـكـ بـ

٢- يتمـسـكـ المـصـرىـ بـ و أـجـادـادـهـ

ج) بماذا تشهد الصحراء للصـحـارـاءـ لـلـصـصـرـىـ ؟

ثالثاً المحفوظات : ١- من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع) عن أبي الدرداء قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ... " .

أ) هـاتـ : مرـادـفـ (حـظـ) ، مـفـرـدـ (العـلـمـ) ، جـمـعـ (دـيـنـارـ) .

بـ) مـنـ وـرـثـةـ الـأـنـبـيـاءـ ؟

جـ) مـاـ المـقـصـودـ بـالـعـلـمـ فـيـ الـحـدـيـثـ الشـرـيفـ ؟

دـ) مـاـ الـجـمـالـ فـيـ (العـلـمـ وـرـثـةـ الـأـنـبـيـاءـ) ؟

هـ) أـكـمـلـ خـرـيـطـةـ الـكـلـمـةـ :

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب يا كعبة الأحرار رن هـاتـ فـنـصـرـكـ فـيـ الـقـلـوبـ

أ) اختـرـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الـقـوـسـيـنـ فـيـماـ يـأـتـيـ :

١. معـنىـ " رـنـ " : (ضـحـكـ - اقتـرـبـ - صـاحـ)

٢. مـفـرـدـ " الـأـحـرـارـ " : (الـحـارـ - الـحـرـ - الـحـرـيرـ)

٣. " يا كـعبـةـ الـأـحـرـارـ " أـسـلـوـبـ : (اـسـتـفـهـاـمـ - نـدـاءـ - نـهـيـ)

بـ) مـاـ وـصـفـ الشـاعـرـ مـصـرـ فـيـ الـبـيـتـيـنـ ؟

دـ) اـكـمـلـ الـبـيـتـيـنـ التـالـيـنـ لـهـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ ؟

رابعاً النحو : " رجالـ الشـرـطـةـ يـحـفـظـونـ الـأـمـنـ وـالـنـظـامـ فـيـ الـوـطـنـ وـيـحـرـسـونـ الـمـتـاجـرـ وـالـمـنـازـلـ فـيـنـاـمـ الـمـوـاطـنـوـنـ آـمـنـيـنـ فـيـاـ بـأـبـنـاءـ

الـوـطـنـ : سـاعـدـواـ رـجـالـ الشـرـطـةـ فـيـ أـدـاءـ عـلـمـهـ "

أ) أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ .

بـ) اـسـتـخـرـجـ : (مـضـافـ إـلـيـهـ - مـفـعـولـ بـهـ - جـمـعـ تـكـسـيرـ - جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ - أـسـلـوـبـ نـدـاءـ)

جـ) كـرـمـ الـمـدـيرـ الـمـجـدـ فـيـ عـلـمـهـ . حولـ الجـمـلةـ إـلـىـ الـمـتـنـىـ وـالـجـمـعـ وـغـيـرـ مـاـ يـلـزـمـ .

دـ) أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـماـ يـأـتـيـ :

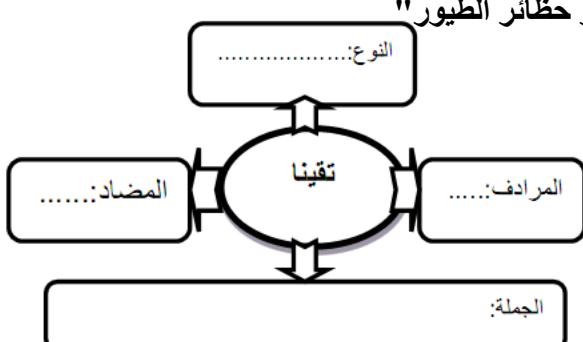
١- يـنـالـ الـمـتـفـقـوـنـ الـجـوـائزـ . ٣- تـقـدـمـ مـدـرـسـتـاـ الـجـوـائزـ لـلـمـتـفـقـوـنـ كـلـ عـامـ .

٢- نـشـكـرـ الـمـخـلـصـيـنـ فـيـ إـنجـازـ أـعـمـالـهـمـ .



الامتحان رقم ١٣

- أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على إتقان العمل .
 ب) " الإسراف عادة سيئة والمبذرین إخوان الشياطين " . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أضرار التبذير .



ثانياً القراءة : س ١ : من موضوع (تربية الدواجن) :

- " أمير : وماذا يفعل الشخص الذي يختلط الطيور ؟ الأم : يرتدى قفازاً في يديه ونعلين في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط ، كما يستخدم المطهرات مثل الكلور ، لتطهير حظائر الطيور "
 أ) هات : مرادف " تطهير " ، مفرد " حظائر " ، مضاد " يرتدى "

ب) كيف تنتقل إنفلونزا الطيور ؟

ج) ماذا يجب على من يختلط الطيور ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ماذا حكت أمانى عما رأته في الأعماق المظلمة ؟

و) ماذا قال (عقلة الإصبع) عندما سمع كلام أخيه أمانى ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتاطف معهما ولا نجرح شعورهما بأى شيء ، فهذا سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبا في تربيتنا صغراً وكباراً ، فلا أقل من رد الجميل لهم ومعاملتهم معاملة حسنة في حياتهم وبعد موتها بالدعاء لهم بالرحمة والمغفرة . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الوالدان سبب وجودنا في هذه الحياة . () ٢- من الطبيعي أن نجرح شعور الوالدين . ()

ب) أكمل : بعد موت الوالدين ندعوه لهم بـ و

ج) كيف نعامل الوالدين في حياتهما ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع)

قال ﷺ : " إن العلماء ورثة الأنبياء "

أ) اكتب المذوق من الحديث الشريف .



ب) هات : مفرد (الأنبياء) وجمع (درهم) ومرادف (حظ) مضاد (العلماء)

ج) ماذا يرى العلماء ؟

د) العلماء ورثة الأنبياء . ما الجمال في هذا التعبير ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (التسامح والعفو) : في وسط قنطرة تلقت ذات يوم نعجان بالكرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان

أ) هات : معنى (تلقت) ، وجمع (يوم) ، ومفرد (نعجان) ، ومضاد (الكرياء) .

ب) أين تلاقت النعجان ؟

ج) ما الصفات التي وصف الشاعر بها النعجان ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر " بالكرياء شهيرتان " ؟

هـ) اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين .

رابعاً النحو : " يتصف الشرطى بالأمانة والشجاعة فهو يطارد المجرمين والخارجين على القانون ويحرس البيوت والمحلات لكي يسعد المواطنين الشرفاء "

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - ضمير غائب)

ج) هذا هو الشرطى المجهود . (أجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

د) صوب الخطأ فى العبارة الآتية : زرت فى العيد صديقان



الامتحان رقم ٤

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك على المحافظة على الصحة .

ب) " الصدق صفة من الصفات الحميدة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان " . اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الصدق .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن) : " أمير : سمعت يا أبي عن إنفلونزا الخنازير ، فهل النظافة تقينا من الإصابة بها ؟ " .

أ) هات : معنى (تقينا) ، ومفرد (الخنازير) ، ومضاد (النظافة) .

ج) أذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا الطيور أو إنفلونزا الخنازير .

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) لماذا فقد عقلة الإصبع السمة الكبيرة التي كان يركبها ؟

هـ) لماذا كان عقلة الإصبع يركب السمة الكبيرة ويتنقل بها في قاع البحر ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " في السنة أربعة فصول هي : فصل الشتاء وفصل الربيع وفصل الصيف وفصل

الخريف ، في الشتاء يشتد البرد أشداداً وتسقط الأمطار سقوطاً غزيراً . وفي فصل الربيع يعتدل الجو اعتدلاً ، وتصفو السماء

صفاء ، وتسطع الشمس سطوعاً ، ويخفف الناس من ملابسهم . وفي فصل الصيف يشتد الحر ويهرب الناس إلى ظل الأشجار ،

خوفاً من حرارة الشمس . وفي الخريف تساقط أوراق الشجر . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- في الخريف يشتد البرد . () ٢- في السنة خمسة فصول . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " ظل " : (أظلل ، ظلل ، ظلال)

٢- معنى كلمة " يهرب " : (يقترب ، يفر ، يحضر)

ج) متى تساقط أوراق الشجر ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص جزء العاملين (قرآن كريم) أقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " فَاسْتَجِبْ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيقُ عَمَلَ مِنْكُمْ مِنْ ذَكِرٍ أَوْ أَنْتَ بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُوذِنَا فِي سَبِيلِي وَفَاتَوْا لِأَكْفَرَنَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دُخُلَّهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ التَّوَابِ . "

ب) هات مضاد { استجابة ، الثواب }

ج) ما جزاء المؤمنين الذين أجبروا على ترك ديارهم ؟

د) هات من الآية ما يدل على المعنى التالي :

(يطلب المؤمنون من ربهم أن يؤتيهم ما وعدهم على السنة رسلاً من حسن الثواب وألا يفصح لهم يوم القيمة) .

هـ) ما الجمال في قوله " فاستجابة لهم ربهم "

٢- من نص (طريق المعالي) : إن كنت تبغى المعالي فالعلم أهدى سبيلاً

واطلب عليه مجاًداً واطلبه دهراً طويلاً

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (تبغي) : (تجتهد - تصعد - تزيد)

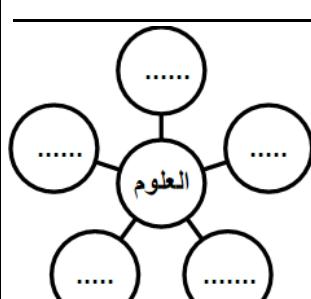
٢- جمع (دهر) : (دهرونات - دهور - دهارات)

٣- مفرد (المعالي) : (العلو - المعلاة - الأعلى)

٤- مضاد (طويلاً) : (رفيعاً - واسعاً - قصيراً)

ب) ما السبيل لتحقيق المجد والرفعة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر " العلم أهدى سبيلاً " ؟



ج) اشرح البيت الثاني بأسلوبك .

هـ) أكمل شبكة المفردات :

رابعاً النحو : " خرج قانون المرور في ثوبه الجديد محاولة من الحكومة لحقن دماء المصريين التي تراق على الطرق . فيما

سانقى مصر نرجو الالتزام بما جاء في بنوده فالواعي المروري وتطبيق القوانين عنوان على تقدمنا البلاد . "

أ) اعرب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم - جمع تكسير - خبراً واذكر علامة إعرابه)

ج) الأطباء يؤدون رسالة رحمة . اجعل المبتدأ فاعلاً وغير ما يلزم .

١- يتقن الصانع صناعته .

٣- تفرح الناجحات بنجاحهن .

د) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

٢- يتعاون الصديقان على فعل الخير .



أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على النظافة .

ب) "التلوث ظاهرة خطيرة تضر الفرد والمجتمع" اكتب في هذا الموضوع موضحا بعض مظاهر التلوث وواجبك نحو البيئة

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) : "الأب" : ماذا أعجبك في هذه الشخصيات يا أمير؟ أمير : أعجبني فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة ، وأجد ما أفرج به وأنا أكتب رسائل لأصدقائي ، الأب إن هذه الشخصيات ترد بعض أفضال الوطن عليها "

أ) هات : معنى (أفرج) ، ومفرد (رسائل) ، وجمع (الوطن) ، ومضاد (أصدقاء) .

ب) لماذا أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة؟

ج) لماذا تقدم الشخصيات المصرية أعمالاً عظيمة للوطن؟

د) حل إلى مقاطع صوتية : الشخصيات - أفضال - رسائل

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) كيف يحمي عامل اللحام نفسه في أثناء العمل؟

و) اختل توازن العامل ، ولكنه لم يسقط في البحر . فما السبب في عدم السقوط؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

"إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تدعون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعادة ، تعملون من أجل خيركم وعزتكم ، وتحقيق كل أمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تخلقا بالخلق الكريم ، وتتزودوا بالعلم النافع ، وتوصلوا العمل الدائب المثير ، لتحقيقكم أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدى زملاءكم إلى سواء السبيل ."

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة "السبيل" : (الطريق ، المكان ، الشارع)

٢- مضاد كلمة "النافع" : (المفيد ، المثير ، الضار)

ب) يجب أن تخلقا بالخلق وتنزودوا بالعلم

ج) كيف يتحقق أمل الوطن فيكم؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (جراء العاملين) : قال تعالى :

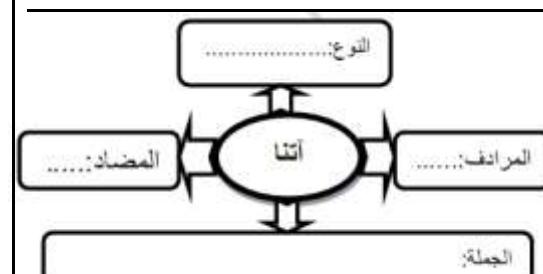
"ربنا وآتنا ما وعدنا على رسلك ولا تخذنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد ."

أ) ما معنى (لا تخذنا)؟ وما مفرد (رسل)؟

ب) بمبدأ دعا المؤمنون ربهم؟

ج) ما الجمال في : " ولا تخذنا يوم القيمة "؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



٢- من نص : (التسامح والعفو) : إدحاماً نظرت إلى الآخرى بعين الامتهان ودنت تصيح الآن لى أخلى الطريق بلا توانى

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ١- معنى (الامتهان) : (الغضب - السعادة - الاحتقار)

٢- جمع (عين) : (عيونات - عينات - عيون)

٣- جمع (الطريق) : (الأطرق - الطرق - الأطريقون)

٤- مضاد (دنت) : (أخذت - ابتعدت - عاشت)

ج) ماذا طلبت إحدى النعجتين من الآخرى؟

ب) كيف نظرت إحدى النعجتين إلى الآخرى؟

د) ما الجمال في قول الشاعر (الآن لى أخلى الطريق)؟

رابعاً النحو : " التسامح صفة جميلة ، يقدمه المرء إرضاء لله ، فيه تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين ،

فالمتسامحون يتميزون بالخلق الجميل ."

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - ظرف و بين نوعه)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- سلمت على (مثلى مناسب) .

٢- كرمت الدولة (جمع مذكر سالم) .

د) صوب الخطأ لما تحته خط فيما يأتي :

٢- قابل الولد زملاه

١- التلميذان ناجحين



الامتحان رقم ١٦

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتاً تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب) " يلعب العلم دوراً كبيراً في حياتنا ، وتقديم الشعوب ." اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية العلم ، واجبنا نحوه .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع : تربية الدواجن " الأم : إن الإنسان يلقط العدو عن طريق الاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض ،

أمير : وماذا يفعل الشخص الذي يخالط الطيور ؟ "

أ) هات : معنى (يلقط) ، وجع (الشخص) ، ومضاد (المصابة) ، ومعنى (الاحتكاك)

ب) كيف يلقط الإنسان العدو بـأنفلونزا الطيور ؟

ج) ما السبب في إصابة الطيور بالأمراض ؟

د) أكمل : من الذين يجب عليهم عدم مخالطة الطيور

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) صفات سمة أبومنشار .

و) ما حقيقة الأشباح السوداء ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" ما أبدع خلق الله ! وما أعظم قدرته ! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والشمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تاثيراً رائعاً ، فهـى تمتـع بـأبنـاعـهـاـ ، وتـجـدـ نـشـاطـهـمـ ، وـتـبـعـثـ فـيـهـمـ الـحـيـوـيـةـ وـالـسـرـورـ وـالـنـشـاطـ . "

أ) ضع عـلـمـةـ (✓) أـمـامـ العـبـارـةـ الصـحـيـحةـ وـعـلـمـةـ (✘) أـمـامـ العـبـارـةـ غـيرـ الصـحـيـحةـ :

١- السماء صافية في فصل الربيع . ()

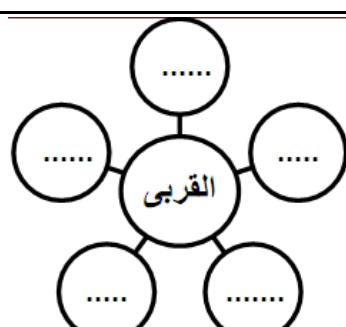
ب) تـخـيرـ الكلـمـةـ الصـحـيـحةـ مـاـ بـيـنـ الـقوـسـيـنـ : ١- معـنىـ كـلـمـةـ "ـ أـبـدـعـ"ـ : (ـ أـقـبـحـ ،ـ أـحـسـنـ ،ـ أـجـمـلـ)

٢- مضـادـ كـلـمـةـ "ـ الـمـنـتـوـعـةـ"ـ : (ـ الـمـخـتـفـيـةـ ،ـ الـمـتـشـابـهـةـ ،ـ الـمـتـبـاـيـنـةـ)

ج) ما أثر سـحـرـ الطـبـيـعـةـ فـيـ فـصـلـ الـرـبـيعـ عـلـىـ النـفـسـ ؟

ثالث المحفوظات ١- من درس (الاعتدال في الإنفاق) : قال تعالى :

«وَاتِّ ذَا الْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينُونَ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبَذِّرًا»



أ) تخـيرـ : ١- مرـادـفـ (ـ آتـ)ـ : (ـ أـعـطـ -ـ خـذـ -ـ اـبـعـثـ)

٢- مـفـردـ (ـ الـمـبـذـرـيـنـ)ـ : (ـ الـبـذـرـ -ـ الـمـبـذـرـ -ـ الـمـبـذـرـ)

ب) اـكـتـبـ إـلـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : «ـ وـلـاـ جـعـلـ يـدـكـ مـغـلـولـةـ إـلـىـ عـنـقـكـ وـلـاـ تـبـسـطـهـاـ كـلـ الـبـسـطـ »

ج) ما الجـمـالـ فـيـ قـوـلـهـ : (ـ إـنـ الـمـبـذـرـيـنـ كـانـوـاـ إـخـوـانـ الـشـيـاطـيـنـ)

د) أـكـمـلـ شـبـكـةـ الـمـفـرـدـاتـ :

٢- من نـصـ (ـ التـسـامـحـ وـالـعـفـوـ)ـ : وـيـلاـهـ مـنـ عـقـبـيـ التـنـاهـيـ فـيـ الشـرـاسـةـ وـالـنـفـانـيـ

إـنـ السـلـامـةـ وـالـكـرـامـةـ فـيـ التـسـامـحـ وـالـلـيـانـ

أ) أـكـمـلـ ماـ يـأـتـيـ : المـقـصـودـ بـ (ـ التـنـاهـيـ)ـ ،ـ وـمـضـادـ (ـ السـلـامـةـ)ـ

ب) ماـ نـتـيـجـةـ التـنـاهـيـ فـيـ الشـرـاسـةـ ؟

ج) ماـذـاـ يـفـعـلـ مـنـ أـرـادـ أـنـ يـعـيـشـ سـلـيـمـاـ كـرـيمـاـ ؟

د) ماـ الجـمـالـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ "ـ وـيـلاـهـ مـنـ عـقـبـيـ التـنـاهـيـ"ـ ؟

هـ) ماـ اـسـمـ الشـاعـرـ الـذـيـ قـالـ هـذـيـنـ الـبـيـتـيـنـ ؟

رابعاً النحو: " الـلـاعـبـونـ مـسـتـعـدـونـ لـلـمـبـارـاةـ ،ـ يـقـدـمـونـ الـجـهـدـ وـالـعـرـقـ مـنـ أـجـلـ إـسـعـادـ الـجـمـاهـيرـ فـيـ الـمـدـرـجـاتـ ،ـ وـيـحـرـصـ

الـفـرـيقـانـ عـلـىـ تـبـادـلـ التـحـيـةـ قـبـلـ الـمـبـارـاةـ وـبـعـدـ الـمـبـارـاةـ "

أ) أـعـربـ مـاـ تـحـتـهـ خـطـ فـيـ الـفـقـرـةـ السـابـقـةـ .

ب) استـخـرـجـ مـنـ الـفـقـرـةـ السـابـقـةـ : (ـ جـمـعـ تـكـسـيرـ -ـ جـارـ وـمـجـرـورـ -ـ مـثـنـىـ -ـ ظـرفـ زـمانـ -ـ مـفـعـولـ بـهـ -ـ مـضـافـ إـلـيـهـ)

ج) أـكـمـلـ بـمـاـ هوـ مـطـلـوبـ : ١- سـلـمـتـ عـلـىـ مـنـ أـصـدـقـائـىـ .ـ (ـ مـثـنـىـ)

٢- كـرـمـتـ الـدـوـلـةـ (ـ جـمـعـ مـؤـنـثـ سـالـمـ)

٣- يـدـافـعـ عـنـ وـطـنـهـ وـقـتـ الـحـربـ .ـ (ـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـ)



الامتحان رقم ١٧

- أولاً التعبير : أ) اكتب برقية تهنئ فيها صديقك بفوزه بجائزة الطالب المثالي .
ب) النظافة شيء مهم في حياة الإنسان .) اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :-

" يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين فقد صمم (ألبوما) لهذه الشخصيات "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ١- مرادف (التضحية) : [العطاء - الحب - بذل النفس والمال]

٢- مفرد (العبر) : [العبرة - العبرة - العبرة]

٣- مضاد (العطاء) : [السلب - الأخذ - الكره]

ب) ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات ؟

ج) لماذا يهوى أمير مادة الدراسات ؟

د) ماذا يتعلم أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ما الحيلة التي أفلت بها الإخطبوط من الحوت ؟

و) ما صفات أسامة ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) أقرأ ثم أجب :

" للطريق آداب يجب على المرء ألا ينأى عنها ، حتى لا يكون عرضة للنقد أو الهلاك ، ومن هذه الآداب ألا يأكل وهو سائر ، ولا يقرأ في كتاب أو صحيفة حتى لا يصطدم بغير من السائرين أو تصدمه سيارة ، كما يجب على المرء أن يسير على الجانب الأيمن من الشارع ولا يسرع أو يبطئ في سيره فإن فعل ذلك سما بالخلق وعلا السلوك وحافظ على نفسه وغيره . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " سما " : (انخفض ، ارتفع ، تحرك)

٢- مضاد كلمة " الهلاك " : (السلامة ، النجاح ، السلام)

ب) يجب على المرء أن يسير على الجانب من الشارع ولا أو في سيره .

ج) ما نتيجة المحافظة على آداب الطريق ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدير المجتمع) : عن أبي الدرداء - . قال سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً أو درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر . "

أ) اشرح الحديث بأسلوبك .

ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية : ١- الأنبياء يورثون العلم والمال ()

٢- العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء ()

٣- يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط . ()

ج) أكمل عائلة الكلمة : سمع - يورث

٢- من نص : (التسامح والعفو) : إدعاها نظرت إلى الـ أخرى بعين الامتهان ودنت تصريح الآن لـ أخرى الطريقة بلا توان

أ) هات معنى (الامتهان) ومضاد (دنت) وجمع (الطريق)

ب) في البيت الثاني جمال . وضحه

ج) ما رأيك في تصرف النعجتين ؟

رابعاً النحو: " رجال الشرطة يحفظون الأمان والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل فينام المواطنون آمنين ،

فيما أبناء الوطن : ساعدوا رجال الشرطة في أداء عملهم . "

أ) أعرب ما تحته خط :

ب) استخرج : (مبتدأ وبين علامة إعرابه - مفعولاً به جمع تكسير - جار و مجرور - جملة فعلية وبين ركنيها)

ج) هذا هو الحارس الأمين . (حول اسم الإشارة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

١. سلمت على الأصدقاء في المدرسة .

٣. يذهب التلاميذ إلى المدارس كل صباح .

د) أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

٢. اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة .



الامتحان رقم ١٨

أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على حسن الخلق .

ب) "للوطن فضل كبير عليك . " اكتب في هذا الموضوع موضحا واجبك نحو الوطن .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أقرأ ثم أجب :

(لذلك يا أمير يجب أن نعمل على تقدم وطننا ورفعه بالعمل والمثابرة والإصرار وبعد أن أنهى الأب حدثه اندفع أمير في عزيمة وإصرار يؤدي واجباته أملأ في أن يغضض عينيه ويفتحهما فيجد نفسه قد أصبح شابا)

أ) هات : مرادف (المثابرة) ومضاد (أنهى) ومفرد (واجبات) وجمع (شاب)

ب) كيف يرد الإنسان فضل الوطن عليه ؟

ج) لماذا تمنى أمير أن يصبح شابا ؟

د) أكمل : أمير يحب مادة الدراسات لأنها ١ -

٢ - قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٣ - ما الأشباح السوداء التي رآها أسامة ؟

و) صفات كلام من : ١- الأخطبوط ٢- سمكة أبوسيف ٣- سمكة أبومنشار

س ٢ : (القراءة المتحررة) أقرأ ثم أجب :

" سر في طريقك أيها المواطن الحر ، وارفع رأسك ، وكن فخورا بوطنك ، وكن مستقيما في جميع تصرفاتك ، جاهد في الحياة تسلى المعالى ، ولا تطلب سوى الحق ، واجعل نفسك مستعدة للنضال في سبيل حرية أبناء وطنك وتقديمهم ، حافظ على أمجاد آجدادك ، اعمل من أجل الآخرين ، وارتفع في التعامل معهم إلى مستوى الإنسانية الكاملة . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " النضال " : (الكسل ، الخمول ، الكفاح)
٢- مضاد كلمة " الكاملة " : (الناقصة ، المستقيمة ، العالية)

ب) أكمل : ارفع وكن فخورا ب.....

ج) كيف تusal المعالى ؟

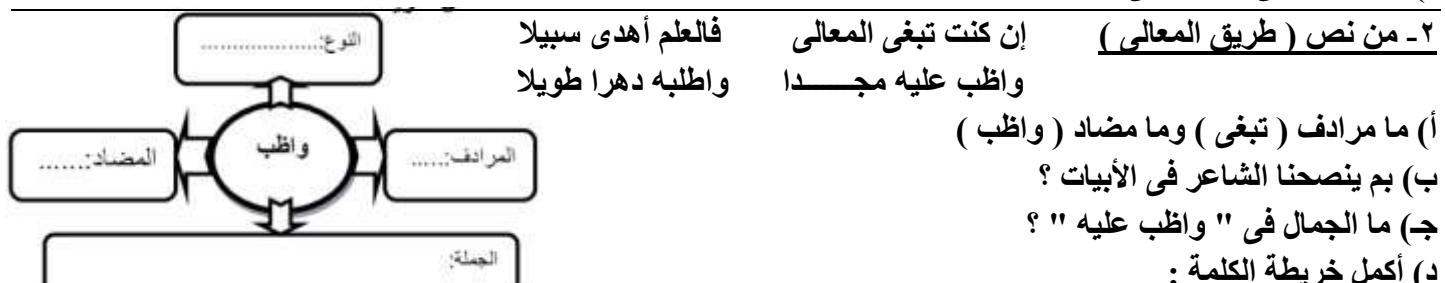
ثالثا المحفوظات ١- من موضوع (الاعتدال في الإنفاق) : قال تعالى :

" وَاتَّذَا الْقُرْبَى حَقَهُ وَالْمُسْكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَاطِينُ لِرَبِّهِ كُفُورًا " أ) هات : مرادف : " آت " ومفرد " المبذيرين "

ب) أكمل: من وجوه الإنفاق في سبيل الله و

ج) مم يحذرنا الله في الآية السابقة ؟

د) ما الجمال في قوله تعالى : " إن المبذيرين كانوا إخوان الشياطين " ؟



رابعا النحو: " يذهب تلاميذ مدرسة السلاحي إلى مدرستهم ، لينالوا حظهم من التعليم ويقوم المدرسون والمدرسات

الأكفاء بدورهم في تعليمهم ، فالمعلم الكفاء أساس العملية التعليمية . "

أ) اعرب ما تحته خط

ب) استخرج : (جارا و مجرورا - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

ج) هذا المعلم مخلص في عمله . (اجعل اسم الإشارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم)

د) أعرب ما تحته خط فيما يأتي :

١- يعالج الطبيب المرضى .

٣- يتبارى اللاعبون في الملعب .

٢- ينجح المجتهدون .



أولاً التعبير : أ) اكتب برقية لزميل لك تهنئه فيها على نجاحه .

ب) "ممارسة الرياضة من الهوائيات النافعة . " اكتب في هذا الموضوع موضحاً أهمية الرياضة للجسم .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) أجب عما يأتي : " يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظام ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية "

أ) ما معنى (يهوى) ؟ وما مضاد (يتعرف) ؟ وما جمع (مادة) ؟

ب) أكمل : المادة الدراسية التي يحبها أمير هي مادة

ج) ماذا يتعرف أمير من مادة الدراسات الاجتماعية ؟

د) أكمل عائلة الكلمة : أ ع ج ب - ن ح ا ف ظ .

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) كيف أفلت الإخطبوط من الحوت ؟

و) ما المعركة التي تمنى عقلة الإلصع أن يشاهدها ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" وطني الحبيب ، أفيه بروحى ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ، وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه مع أهلى وأخواتي وأسرتي وأصحابى . ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ، وقد وهب حياتي مخلصاً في حب الوطن ، وإن مت كان موتي استشهاداً في سبيل الله ، ونبيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين الفوسيين : ١- معنى كلمة " عشت " : (تعلمت ، حبيت ، نشأت)

٢- مضاد كلمة " الدفاع " : (الحرب ، الهجوم ، السلام)

ب) وطني : فيه وعلى أرضه وتنفست وشربت من وأكلت من

ج) ماذا تفعل إذا تعرض الوطن للخطر ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من موضوع (العلم النافع وتقدير المجتمع) : يقول رسول الله ﷺ :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر " أ)

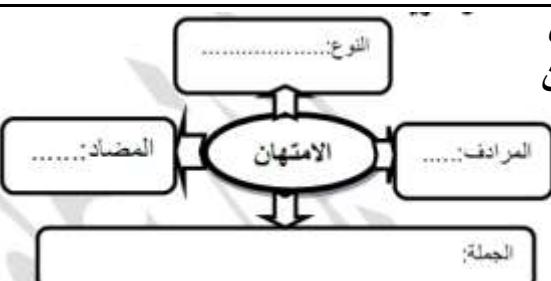
أ) ما معنى : " حظ " ؟ وما مضاد : " وافر " ؟

ب) تخير : المقصود بورثة الأنبياء : (يقumen بدورهم - يرثون أموالهم - يرثون بيوتهم)

ج) وضح الجمال في قول النبي ﷺ ورثوا - لم يورثوا " د- بم شبه الرسول ﷺ العلم ؟ "

٢- من نص (التسامح والعفو) : في وسط قنطرة تلقت ذات يوم نعجان

بالكرياء شهيرتان غليظتان عنيدتان



أ) ما معنى (تلقت) ؟ وما جمع (قنطرة) ؟

ب) بما وصف الشاعر النعجتين في البيت الثاني ؟

ج) ما الجمال في قول الشاعر " بالكرياء شهيرتان "

د) أكمل خريطة الكلمة :

رابعاً النحو :

" تهتم مصر بالتعليم اهتماماً كبيراً ، وترسل المعلمين والمعلمات في بعثات خارجية للوقوف إلى ما وصل إليه العلم من تقدم " أ)

أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج : (فعل - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - اسم مفرد وذكر جمعه)

ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- كرمت الدولة من علمائنا (مثنى)

٢- نفتح لدخول الهواء (جمع تكسير)

٣- تهتم الدولة ب (جمع مذكر سالم)

٤- تنسابق في المسابقة (جمع مؤنث سالم)

د) يذكر الطالب المتفوق دروسه بجد . حول العبارة للمثنى ثم للجمع وغير ما يلزم .



أولاً التعبير : أ) اكتب لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على المحافظة على البيئة.

ب) أنفلونزا الطيور تصيب الإنسان وتنتقل عن طريق الطيور . ووضح أسباب الإصابة بها وكيفية الوقاية منها .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (تربية الدواجن)

" يجب على الشخص الذي يخالط الطيور أن يرتدى قفازاً في يديه ونطعنه في رجليه . كما يجب أن يغسل يديه بالماء والصابون بعد الاختلاط كما يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور والتخلص من مخلفات الدواجن بحرقها . "

أ) هات : مفرد " المطهرات " ، ومعنى " تحصينها " .

ب) ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟

ج) ضع علامات (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- كان موضوع الاجتماع عن مزرعة الأسماك ()

٢- نعتني بالطيور لحمايتها وحماية الإنسان ()

٣- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

٤- أين رأى عقلة الإصبع وأخته الجزيرة الصغيرة ؟

٥- من أى شيء صنعت هذه الجزيرة ؟

٦- يلبس عامل اللحام ملابس خاصة به لتحميءه من الأخطار ووضح ذلك .

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضباً ، ويسرك إن قرأتة وإن كنت حزيناً ، ففي صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة .

هو صديق مخلص ، سرك مكتوم عنده ، وهو حبيب لك لا يضرك ، تجد فيه عظة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلاً لديه . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عظة " : (عبرة ، نصيحة ، استقامة)

٢- مضاد كلمة " صديق " : (عدو ، حبيب ، صاحب)

ب) أكمل : الكتاب مخلص ، تجد فيه و

ج) ماذا يوجد بين سطور الكتاب ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (الاعتدال في الإنفاق) :

قال تعالى : " وَاتَّذَا الْقُرْبَى حَقَهُ الْمَسْكِينُ وَابْنُ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا "

أ) اختر : ١- معنى (آت) : { أَعْطَ - حَذَ - انْفَقَ }

ج)

٢- مفرد (المبذرين) : { البذر - المبذور - المبذر }

ب) بم أمرنا الله تعالى في الآية السابقة ؟

د) علام يدل كل تعبير من التعبيرات الآتية :

١- ولا تبذير

٢- فقل لهم قولًا ميسورًا

٢- من نص " طريق المعالي " قال الشاعر :

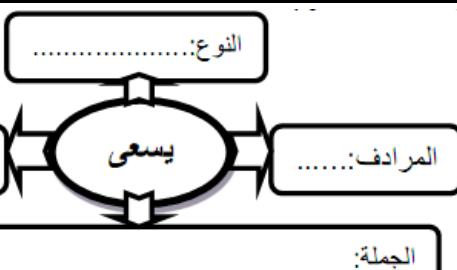
والحر للجد يسعى ويسهر الليل طولاً

أ) هات : معنى " يروم " ، وجمع " الحر "

ب) إلام يسعى الحر ؟

ج) ما الجمال في قوله : " العلم للجد باب " ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو : " نظمت المدرسة حفلاً بمناسبة عيد الأم ، حضره المعلمون والمعلمات والتلاميذ ، وألقى مدير المدرسة كلمة

رحب بها بالحاضرين وكان من بينهم أحد علماء الدين "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة : (جمعاً مذكراً سالم - جمعاً مؤنثاً سالماً - جمعاً للتكسير - فاعلاً مفروداً)

ج) أكمل بما هو مطلوب : ١- رأيت في المصنوع . (مثني)

٢- المجتهدات ناجحات . (مبتدأ)

د) " الفلاح مجتهد في عمله " : أجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، ولجمع المؤنث ، وغير ما يلزم .



أولاً التعبير : أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها على تفوقه في امتحان نصف العام .

ب) للوطن فضل عظيم عليك ، تنعم بخيراته وتتعلم في مدارسه . تكلم عن فضله وعن وسائلك لرد جميله .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب : " يهوى (أمير) مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ، ويستخلص العبر من سير العظام ، ويتعلم الوفاء ، والعطاء ، والتضحية ، والتعاون مع الآخرين " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (يهوى) : (يكره - يستخلص - يحب)

٣- جمع (مادة) : (مودات - مادتون - مواد)

ب) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية ، ولم يرد في العبارة السابقة ؟

د) ماذا يستفيد (أمير) من سير العظام ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) أين توجد الجزيرة الحديدية ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " يا بنى : اعلم أن العلم طريق التقدم والرقي وسبيل الرخاء والرفاهية به تنقض الأمم ، ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم في الحياة ، وأثره في بناء المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ، لتنفيذ نفسك ووطنك . ولا بد مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التي توجهك نحو الخير ، وتبعذك عن الشر . فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " عmad " : (قمة ، روعة ، أساس)

٢- مفرد كلمة " الأم " : (الأمة ، الأمية ، الأم)

ب) العلم طريق و وسبيل و

ج) ما نتيجة التمسك بالأخلاق الكريمة ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) : عن أبي الدرداء قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما "

أ) من ورثة الأنبياء كما تفهم من الحديث الشريف ؟

ب) ما العلم المقصود في الحديث ؟

ج) أكتب المحنون : وإنما ورثوا فمن أخذه بحظ وافر .

د) ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ١- العلماء ورثة الأنبياء

هـ) حل إلى مقاطع صوتية : العلماء - الأنبياء - دينارا

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : يا أم أبطال الفنون وأم أبطال الحروب

يا جنة تهتز بالأسرار بين شذى وطيب

أ) هات : معنى (تهتز) ، وجمع : (جنة) ، ومفرد (الأسرار) ، ومضاد (جنة)

ب) وصف الشاعر مصر في البيتين بصفات عدة ، ووضح ذلك .

ج) علام يدل تكرار (يا أم أبطال) ؟

د) من قائل هذا النص الذي منه هذان البيتان ؟

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

رابعا النحو: " المؤمن حريص على رضا ربه ، ليغفر له ذنبه ، ويدخله جنته ، فمن صفات المؤمنين إتقانهم للعمل ، لذلك

احرصوا أيها التلاميذ على أداء حق الله في العمل "

أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج من الفقرة : جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جملة اسمية ، وعين المبتدأ والخبر .

ج) " العامل المخلص ينجح في عمله " . أجعل الجملة للمثنى مرة والجمع المؤنث مرة أخرى وغير ما يلزم .

د) أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية :

٢- ينال المتفوقون الجوائز .

٤- اشتريت قصتين جديدين .

١- تقابل الصانعون في المصنوع .

٣- تدخل الطلاب الفصول في نشاط .



أولاً التعبير : أ) اكتب برقية إلى صديق لك تهنه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية
ب) "الإنترنت جهاز عجيب يخلب الألباب" اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) اقرأ ثم أجب :

" إن أميراً يحب مادة الدراسات لأنّه يتعرّف أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة "

أ) هات : مرادفات (الوفيرة) ، ومفرد (ثرواتها) ، ومضاد (يتعرّف)

ب) ما الذي يتعرّفه أمير من خلال مادة الدراسات ؟

ج) ما الذي صنعه أمير ليعبر عن حبه لمادة الدراسات ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) أكمل ما يأتي : ١- تنقل أسامة في قاع البحر وهو يركب على

..... ٢- رأى عقلة الإصبع الإخطبوط في فيلم سينمائي اسمه

هـ) لكي يصبح الخيال حقيقة لا بد من شيئاً ما هما ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب : " خلق الله الطبيعة جميلة ، ساحرة ، حافلة بأنواع الخير والنعم من شجر وزهر وثمر ، ومن هواء رقيق ، ومن عيون وجداول وأنهار تجري مياهاً فت روى الإنسان والحيوان والنبات وخلق أدوات النظافة من ريح تحمل الأتربة إلى أماكن بعيدة ، ومطر يغسل الأشجار والطرق ، وشمس ترسل أشعتها القوية فتقتل كل الجراثيم الضارة . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " حافلة " : (حفلة ، مملوءة ، حالية)

٢- مفرد كلمة " الطرق " : (الطرق ، الطريق ، الطارق)

ب) أكمل : الأنهر تروي و و

ج) اذكر أهمية أشعة الشمس .

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) يقول رسول الله ﷺ

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم

أ) ضع علامة (✓) أو (✗) ١- الأنبياء يورثون العلم والمال (✗).

٢- العلماء يؤدون دوراً مهماً مثل الأنبياء (✗).

٣- يقصد بالعلم في الحديث علوم الدين فقط (✗).

ب) أكمل : ١- مفرد كلمة : " ورثة " ٢- بين (ورثوا - لم يورثوا)

ج) اكتب الحديث الشريف إلى آخره .

٢- من نص " طريق المعالى " : العلم للمجد بباب

والحر للمجد يسعى

لولا العلام ما سهرنا

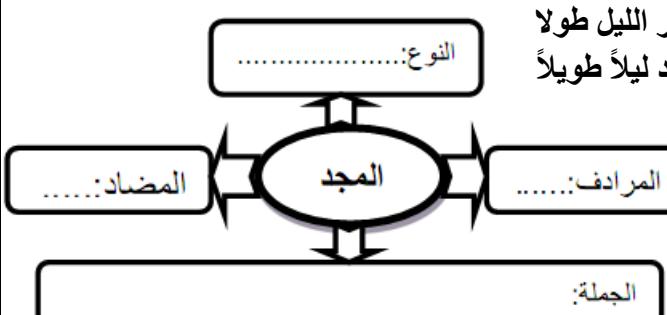
أ) هات : معنى (يروم) ، وجمع (الليل) ، ومضاد (الحر)

ب) بم صفت الشاعر الإنسان الذي يبحث عن الرفعة ؟

ج) لماذا نسهر الليالي الطويلة ؟

د) ما الجمال في قول الشاعر (العلم للمجد بباب)

هـ) أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً النحو : " الصديق المخلص خير لصديقه ، فهو الذي يحثه على فعل الخيرات وترك المنكرات ، فيجب علينا أن نحسن

اختيار الأصدقاء ، فختار المخلصين ونبتعد عن الأشرار ".

أ) أعرّب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة : (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

ج) اختر : ١- قرأت (الكتابين - الكتابان)

٢- رأيت مواطنات المخلصات . علامة الإعراب (الفتحة - الضمة - الكسرة)

د) العامل الماهر يتقن عمله . ثُن ثم اجمع العبارة وأعد كتابتها صحيحة .

أولاً التعبير : أ) اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالتفوق .

ب) " البر بالوالدين طاعة لله ، وسلوك ديني تسعد به الأسرة ويسمو به المجتمع ". اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

١- من موضوع (حب الوطن) : " أمير هل البيت وطني ؟ الأب : نعم إن بيتك هو وطنك وشارعك ومدرستك وحيك ومحافظتك ، وكل مكان في مصر ملك لك وأنت ملك له . "

أ) ما معنى (يهوى) وما جمع (وطني) ؟ وما مضاد (نعم) ؟

ب) ما الأشياء التي هي ملك لنا ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج) ما واجبك نحو الأشياء التي هي ملك لنا جميعاً ؟

د) كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

هـ) ضع علامة (✓) أو (✗) ١- أعماق البحار مظلمة جدا ، ومياها دافئة ()

٢- الأسماك المصيبة بعضها تستطيع أن تطفيء نورها وقتما تشاء ()

و) ماذا يمثل كل من (بساط الريح / كرة الساحر البلوري) الآن ؟

س ٢ : (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :

" إن رحلات الطيور مرهقة وشاقة ، تحتاج فيها الطيور إلى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، وقد تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة ليس بها نبات ولا ماء ، ولكن الله سبحانه وتعالى زود هذه الطيور بطاقة داخلية في جسمها ، تمدها بمواد دهنية تواجه بها الجوع والمشقة ، وتواصل الطيران حتى تصل إلى المكان المقصود . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- رحلات الطيور مرهقة وشيقة . () ٢- تمر الطيور عند الهجرة بأماكن قاحلة . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة " شاقة " : (مريحة ، ناعمة ، صعبة)

٢- مضاد كلمة " الجوع " : (الشبع ، الظماء ، السقى)

ج) ما فائدة المواد الدهنية للطيور ؟

ثالثا المحفوظات ١- من نص (الاعتدال في الإنفاق) : قال الله تعالى :

" وَاتْ ذَا الْقُرْبَى حَقَهُ وَالْمُسْكِنِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا . إِنَ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيَاطِينَ لِرَبِّهِ كُفُورًا ")

أ) هات : معنى (أت) ، وجع (الحق) ، ومضاد (المبدرين)

ب) بم شبه الله المبدرين ؟

ج) من المقصود ب (ابن السبيل) ؟

د) ما وجوه الإنفاق في سبيل الله ؟

هـ) ما الجمال في قوله تعالى : (ولا تبذل تبذيرا) ؟

و) أكمل خريطة الكلمة :

٢- من نص (مصر أنشودة الدنيا) : وقصيدة الشـ رق المطهرة الطيوب

شدي الضياء من الظلام ونورى كل الدروب

أ) هات : معنى (شدي) ، ومفرد (الدروب) ، وجع (قصيدة) ، ومضاد (الظلام) .

ب) بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟

ج) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟

د) أكمل خريطة الكلمة :

رابعا النحو: " اعتاد اليدو إقامة الأفراح في المناسبات ، وفيها يتم الطرف وإلقاء الأشعار ، ويبعد المغفون على ضوء القمر ،

ويصفق الشباب في حلقات وهم مستمتعون بالطرف " .

أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج : جمع مؤنث سالما ، واذكر مفرده - جمعاً مذكر سالماً ، واذكر مفرده - جمع تكسير ، واذكر مفرده - مفعولاً به

ج) هذا الطفل موهوب . حول الجملة إلى المثنى المذكر مرة ، وإلى جمع المذكر مرة أخرى .

د) أعرب الجملة الآتية : تتسابق المحسنات في عمل الخير .



الامتحان رقم ٤

- أولاً التعبير : أ) اكتب برقية إلى صديق لك تهنه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية .
ب) " الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التحلى بها بعيداً عن التعصب . " اكتب في هذا الموضوع .

ثانياً القراءة : س ١ : من دروس القراءة المتعددة وقصة (مغامرات في أعماق البحار) :

- ١- من موضوع (الكهرباء في حياتنا) : اقرأ ثم أجب : " جلس التلاميذ أمام أجهزة الكمبيوتر يشاهدون بعض الصور وفي أثناء اندماجهم في المشاهدة انقطع التيار الكهربائي ، فانتهز المعلم هذه الفرصة ، وأخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء ، فهى لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع " .

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢- جمع (الفرصة) : (الأفراد - الفروضات - الفرص)

١- معنى (انتهز) : (ابتعد - استغل - اقترب)

٤- مضاد (أمام) : (فوق - خلف - تحت)

٣- مفرد (الصور) : (الأصوات - الصار - الصورة)

ب) ما الذي شاهده التلاميذ في أجهزة الكمبيوتر ؟

ج) لماذا حدث في أثناء اندماج التلاميذ في مشاهدة أجهزة الكمبيوتر ؟

د) " الكهرباء لا غنى عنها " اذكر ثلاثة من الأماكن لا تستغني فيها عن الكهرباء .

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

و) ماذا رأت أمانى في قاع البحر ؟

هـ) ما رأى أسامة في الخيال ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب :

" مصر هبة النيل ، وعليها أن تحافظ عليها ونصلونها من كل سوء ونحمي نهرها من التلوث وأبناءها من المرض فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يشق أرضها من الجنوب إلى الشمال ، يحمل سر الحياة والجمال ، وينشر الخير في كل مكان تجري فيه مياهه ، وكل يوم يضيف إلى الأخضر القديم أخضرًا جديداً كالدلتا الجديدة وسيناء . فحافظ يا بني على سر الحياة تسعد وتسلم . "

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يمشي نهر النيل من الشمال إلى الجنوب . ()

٢- مصر هبة النيل . ()

ب) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- جمع كلمة " سر " : (أسرار ، سرائر ، سرور)

٢- مضاد كلمة " تحافظ " : (نهمل ، تحفظ ، نحرس)

ج) لماذا يضيف النيل كل يوم ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص (جزاء العاملين) : اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسالك ولا تخزنا يوم القيمة إنك لا تخلف الميعاد "

أ) ما اسم السورة التي منها هذه الآية ؟

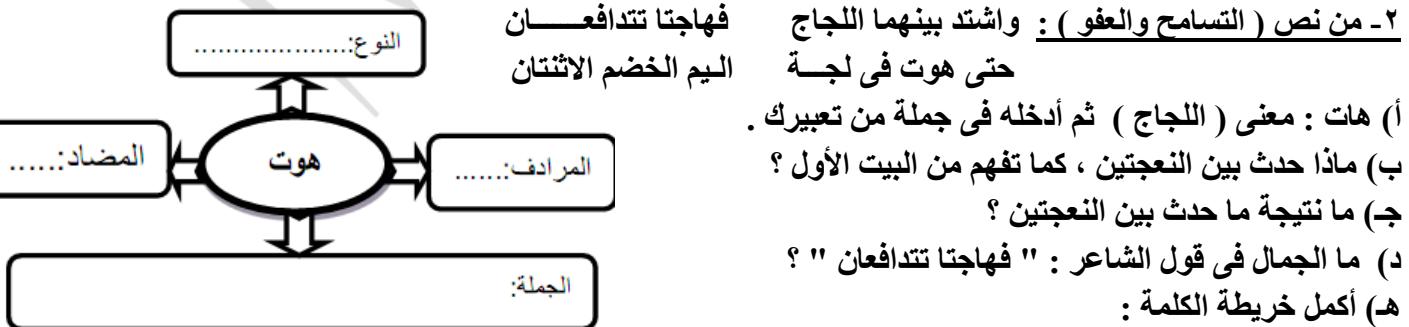
ب) ما الجمال في " وآتنا " ؟

ج) بم يدعو المؤمن ربه في هذه الآيات ؟

د) تخير الإجابة الصحيحة : ١- المقصود بـ : آتنا (تعل إلينا - أعطنا - اذهب)

٢- مفرد رسال (رسول - راسل - مراسل)

هـ) لماذا لا يضيع الله عمل منكم من ذكر أو أنتش ؟



رابعاً النحو : " رجال الشرطة يحفظون الأمن والنظام في الوطن ، ويحرسون المتاجر والمنازل في نام الموطنون آمنين . "

أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج : (جمع مذكر سالم وهاط مفرد - جمع تكسير وهاط مفرد)

ج) العامل مخلص في عمله . حول الجملة السابقة للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

د) الفتاة المهدبة محبوبة . أجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث .



أولاً التعبير : أ) اكتب برقية إلى زميل لك تهنئه فيها على تفوقه في امتحان نصف العام .

ب) " للأم أفضال عظيمة على أولادها " . اكتب في ذلك موضحاً ما تقوم به الأم .

ثانيا القراءة : س ١ : ١- من موضوع (حب الوطن) : "يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين ." .

أ) ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- (أمير) يحب مادة الدراسات الاجتماعية . ()

٢- صمم (أمير) ألبوماً جمع فيه صور الحيوانات والطيور . ()

٣- يستخلص (أمير) العبر من سير العظماء . ()

٤- ذات صباح عرض (أمير) الألبوم على والده فسر به . ()

٥- أعجب (أمير) بالشخصيات المصرية المهمة التي قدمت أعمالاً عظيمة لمصر . ()

ب) اختر لكل كلمة في (١) المعنى المناسب لها في (٢) : ١- يهوى - العبر - التضحية - المعلم - يفدي .

٢- الفداء - الأماكن - يأتي - يحب - العظات .

ج) ما المادة الدراسية التي يحبها (أمير) ؟ ولماذا ؟

٢- قصة (مغامرات في أعماق البحار) :

د) أكمل ما يأتي : ١- طول كل منها أمتار طول سكة أبومنشار أمتار ، وطول منشارها

هـ) ماذا يوجد على المطار الموجود في الجزيرة الحديدية ؟

س ٢ : (القراءة المتحركة) اقرأ ثم أجب : "الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة

على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يودي عمله باتفاق ، ويشهر على

راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفاء الذى يبذل قصارى جهده فى تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، وال فلاح فى حقله كل

منهما أمين حينما يخلص فى عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه . "

أ) تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين : ١- معنى كلمة "شتم" : (قليلة ، كثيرة ، متوسطة)

٢- مضاد كلمة "المعاناة" : (الراحة ، التعب ، الإرهاق)

ب) أكمل : الأمانة صفة من الصفات وفضيلة من

ج) كيف يكون المعلم أمين ؟

ثالث المحفوظات ١- من نص (العلم النافع وتقدم المجتمع) قال رسول الله ﷺ :

" إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر "

أ) هات : معنى (حظ) ، ومفرد (العلماء) ، وجمع (درهم) .

ب) ضع علامة (✓) أو (✗)

٢- أفضل الميراث علم نافع ()

د) ما الجمال في قوله ﷺ " العلماء ورثة الأنبياء "

١- الأنبياء يورثون العلم والمال ()

ج) ماذا يرث العلماء ؟

يامصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رن هتا فنصرك في القلوب

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : ١- (يامصر) أسلوب : (استفهام - نداء - نهي)

٢- مفرد (أبطال) : (بطلة - بطل - باطل)

٣- مضاد (هتاف) : صوت (عال - منخفض - متقطع)

٤- (القلوب) : جمع (مؤنث سالم - ذكر سالم - تكسير)

ج) ما الجمال في "يا كعبة الأحرار" ؟

ب) بم شبه الشاعر مصر في الأبيات ؟

د) اكتب البيت الذي يطلب فيه الشعر من مصر أن تنشر العلم والنور وتنتير كل الطرق

رابعا النحو: " تكرم الدولة النابحين من تلاميذها ، تشجيعاً لهم ، وتبدل المعلمات والمعلمون جهوداً كبيرة في تعليم الأبناء ،

وتهذيب أخلاقهم ."

أ) أعرّب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة السابقة : فاعلا وبين علامة إعرابه * جمع تكسير * جمع ذكر سالم واذكر مفرد

ج) أكمل بما هو مطلوب :

١- اشتريت (مثنى)

٢- يحب الناس (جمع مؤنث سالم) ٣- يزرع القمح (جمع ذكر سالم)

د) التلميذ المجد محظوظ .

(جعل الجملة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى)

